

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

△活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】
請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
	A9 其他（請於L欄註明詳情）							
評估方法：	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 （\$）	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校 交流活動）	活動類別^		評估方法^		活動成效 （可於下拉 清單選擇適用 的選項）	
				學生 （請註明 年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明 對象及人數）			（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情）		
1.1	本地活動（包括視像交流）														
1	跨學科學習活動週	2026年1月	擴闊學生視野，豐富學生學習經歷	P. 1-P. 6 （415人）	0	0	0	\$0. 00		A7 數字數育、人工智 能、STEAM教育		B5 觀察		完全達到	
2	國際文化日（文化同樂日）	30 Apr 2026	擴闊學生視野，豐富學生學習經歷	P. 1-P. 6 （415人）	0	0	0	\$0. 00		A2 智能發展		B1 問卷調查		完全達到	
3	Drama（英文科）	2025年10月至2026年6月	提升學生的自信、發展他們的溝通、表達技巧及團隊合作、提高學生的英語學習能力，學校將為選定的學生安排英語話劇訓練。	P. 1-P. 6 （18人）	0	0	0	\$47, 500. 00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到	
4	英文科其他活動及比賽	2025年10月至2026年6月	豐富學生學習經歷	P. 1-P. 6 （415人）	0	0	0	\$3, 640. 00		A2 智能發展		B5 觀察		完全達到	
5	升中面試工作坊（英文課程及學習支援小組）	2026年1月	讓學生了解升中面試的形式，為升中面試作好準備	P. 6 （61人）	0	0	0	\$0. 00		A2 智能發展		B1 問卷調查		完全達到	
6	學生品德學習活動	2026年4月	配合月訓主題及生命教育學習重點，讓學生參與體驗式學習活動。	P. 4-P. 6 （69人）	0	0	0	\$9, 490. 00		A6 愛國主義教育		B5 觀察		完全達到	
7	升旗隊-總會續會費	2025年9月	培養學生的團體合作和愛國精神。	P. 3-P. 6 （23人）	0	0	0	\$900. 00		A6 愛國主義教育		B5 觀察		完全達到	
8	升旗隊-購置新隊員制服	2025年10月	培養學生的團體合作和愛國精神。	P. 3-P. 6 （15人）	0	0	0	\$5, 500. 00		A6 愛國主義教育		B5 觀察		完全達到	
9	升旗隊訓練課程	2025年9月至2026年6月	培養學生的團體合作和愛國精神。	P. 3-P. 6 （22人）	0	0	0	\$48, 000. 00		A6 愛國主義教育		B5 觀察		完全達到	
10	品德存摺計劃	2025年10月至2026年6月	配合陽光校園精神及培養學生良好品德發展。	P. 1-P. 6 （415人）	0	0	0	\$3, 648. 60		A1 價值觀教育		B1 問卷調查		完全達到	
11	學校文化日計劃（取消）	2025年10、11月	學生享受音樂比賽及表演，以提升學生的自信心。	0	0	0	0	\$0. 00		A4 體藝發展		B5 觀察		2個計劃皆落選	
12	香港校際合唱節比賽暨大師班（比賽性質）- 車費及報名費	2026年2月		P. 4-P. 6 （33人）	3	0	0	\$800. 00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到	
13	香港校際合唱節大型學校合唱團大師班（表演及交流性質）- 車費及報名費	2026年2月		P. 4-P. 6 （33人）	3	0	0	\$2, 100. 00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到	

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				實際開支	內地姊妹學校名稱 (如適用姊妹學校)	活動類別^		評估方法^		活動成效 (可於下拉
14	合唱團樂譜及音檔、歌曲訂製編曲寫樂譜、製作示範	全年		P. 4-P. 6 (33)	0	0	0	\$3,450.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
15	手鐘隊外聘導師訓練	全年		P. 3-P. 6 (13人)	0	0	0	\$27, 000. 00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
16	比賽及表演用雜項	全年		P. 4-P. 6 (46人)	0	0	0	\$538. 00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
17	數學科校外比賽	全年	提升學生的自信，讓學生對課題有更深入的認識和擴闊視野。	P. 1-6 (415人)	0	0	0	\$0. 00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察		大致達到
18	數學遊蹤	2026年5月至7月	透過不同的數學遊戲活動，加強學生對數學知識的掌握。	P. 1-6 (415人)	0	0	0	\$1, 000. 00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察 B1 問卷調查		完全達到
19	參觀環保園(改消防局)	2026年4月及5月	透過教育性參觀，讓學生對課題有更深入的認識和擴闊視野。	P. 1 (69人)	2	0	0	\$1, 600. 00		A2 智能發展		B5 觀察 B1 問卷調查		完全達到
20	參觀文化博物館	2026年1月		P. 2 (77人)	4	0	0	\$1, 632. 00		A2 智能發展		B5 觀察 B1 問卷調查		完全達到
21	參觀動植物公園	2025年11月		P. 3 (55人)	3	0	0	\$2, 400. 00		A2 智能發展		B5 觀察 B1 問卷調查		完全達到
22	STEM 學習日	2026年6月	透過動手做，讓學生更容易理解及掌握箇中原理	P. 1-6 (415人)	0	0	0	\$0. 00		A2 智能發展		B5 觀察		完全達到
23	專題研習	2026年6月		P. 1-6 (415人)	0	0	0	\$0. 00		A2 智能發展		B5 觀察		完全達到
24	香港八和會館「粵劇教育工作坊」	2025年10月22日	加強學生認識中國文化	P. 4 (71人)	3	0	0	\$3, 050. 00		A4 體藝發展		B5 觀察		大致達到
25	百變泥土（取消）	2025年11月20日	透過遊戲及展覽，退讓同學探索自然材料、工藝與器物的關係，發掘陶瓷之美。	0	0	0	0	\$0. 00		A4 體藝發展		B5 觀察		計劃落選
26	中國藝術班(入課堂)	2025年11月17日-2025年11月28日	延續對中國水墨畫的欣賞，透過學習中國水墨畫，有助培養學生的國民身份認同，加強愛國教育。	P. 5 (74人)	0	0	0	\$9, 000. 00		A4 體藝發展		B5 觀察		大致達到
27	二零二六年香港花卉展覽——賽馬會學童繪畫比賽（取消）	2026年3月	比賽旨在透過同學的筆觸，在作品中展現會場內的花卉展品或園林景點，藉此提高同學對愛護植物和自然環境的意識。	0	0	0	0	\$0. 00		A4 體藝發展		B5 觀察		計劃落選
28	STEAM體驗活動(取消)	試後活動	加強學生對STEAM的認識，並發掘並培養有潛質的學生	0	0			\$0. 00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察		

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				實際開支	內地姊妹學校名稱 (如適用姊妹學校)	活動類別^		評估方法^		活動成效 (可於下拉
29	STEAM初小拔尖班(取消)	下學期	加強學生對STEAM的認識，並發掘並培養有潛質的學生	0	0	0	0	\$0.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察 B1 問卷調查		
30	足球比賽	全學年	發展學生體藝潛能	P. 3-6 (21人)	0	0	0	\$5,785.00		A4 體藝發展		B5 觀察 B1 問卷調查		完全達到
31	田徑外出訓練及比賽交通費用	全學年	發展學生體藝潛能	P. 3-6 (27人)	5	0	0	\$19,400.00		A4 體藝發展		B5 觀察 B1 問卷調查		完全達到
32	生涯規劃工作坊及參觀	全學年	發展學生體藝潛能	P. 4-6 (214人)	5	0	0	\$16,750.00		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察 B1 問卷調查		大致達到
33	環保參觀活動報名費及交通費	全學年	發展學生體藝潛能	P. 3-6 (32人)	5	0	0	\$0.00		A1 價值觀教育		B5 觀察 B1 問卷調查		大致達到
34	星期五課外活動開辦組別	全學年	發展學生體藝潛能	全校(415人)	0	0	0	\$129,005.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
35	星期六課外活動體驗班	全學年	發展學生體藝潛能	P. 1-6 (27人)	0	0	0	\$0.00		A4 體藝發展		B5 觀察		/
36	購買表演服	全學年	發展學生體藝潛能	P. 1-6 (29人)	0	0	0	\$0.00		A4 體藝發展		B5 觀察		/
37	參賽交通費	全學年	發展學生體藝潛能	P. 1-6 (29人)	0	0	0	\$1,700.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
38	學校旅行交通費	2025年10月	發展學生體藝潛能	P. 1-P. 6 (415人)	40	0	0	\$0.00		A4 體藝發展		B5 觀察 B1 問卷調查		/
39	聖誕聯歡活動	2025年12月	發展學生體藝潛能	P. 1-P. 6 (415人)	0	0	0	\$0.00		A9其他	聖誕聯歡活動	B5 觀察 B1 問卷調查		/
40	綜合課	全學年	校本學習活動	P. 1-P. 6 (415人)	0	0	0	\$9,000.00		A2 智能發展		B5 觀察 B1 問卷調查 B5 觀察 B1 問卷調查		大致達到
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.1項總開支								\$352,888.60						
1.2	境外活動													
1	東莞三天交流團	2026年3月25日至 2026年3月27日	1.增進學生對內地的認識和了解 2.增加學生對國家的歸屬感/國民身份的認同 3.擴闊學生視野 4.加強與內地姊妹學校的聯繫	P. 5-6 (24人)	5	0	0	\$48390(參閱備註)	東莞市南城陽光小學	A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B5 觀察 B4 面談、訪問		完全達到
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.2項總開支								\$0.00						
實際總開支(第1.1項及第1.2項之總和)								\$352,888.60						

第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與全方位學習活動的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）

範疇	學生學習需要	預期目標	評估結果、反思及跟進
	(學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？)	(整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？)	(整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？)
評估及反思	本校學生在全方位學習的各個範疇中參與度理想,學生積極參與配合學科的課外體	本校期望善用津貼，透過多元化的全方位學習經歷，落實教育局提倡的七個學習宗旨。	本校將秉持「普及化、多元化、校本化」的原則，將津貼精準投放於優化學生的學習經歷。

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動日期	對象 及 參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）	實際開支	內地姊妹學校名稱 （如適用姊妹學校）	活動類別^	評估方法^	活動成效 （可於下拉
----	---------	------	------	---	------	--------------------------------------	-------	-------	---------------

第3項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效

編號	範疇	反思內容及跟進
1	活動的形式/內容	姊妹學校交流活動包括文藝、體育及美術交流，形式及內容合宜，活動完滿。
2	活動時間安排	時間安排合適
3	活動組織安排	活動組織及安排符合要求
4	其他（請註明）	/

第4項：實際總開支中，就設有上限項目的開支

編號	項目	實際開支* (\$)
1	購買津貼適用活動所需的設備、儀器、工具（包括維修保養費用）、程式或軟件、器材、消耗品、學習資源 （註：全年總開支不應超過該學年津貼總撥款額的15%）	\$0.00
2	支付學生或教師因境外交流或到內地進行姊妹學校交流的出入境簽證的費用 （註：全年總開支不應超過該學年津貼總撥款額的5%）	\$0.00
3	校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支 （註：不能超過擴大／營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限）	\$0.00
4	與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支 （註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分的5%，即\$8,250（中、小學）或\$8,272（特殊學校））	\$0.00
5	只涉及教師／學校管理層的姊妹學校交流活動 （註：學校可運用該學年津貼（不能超過有關學年的「姊妹學校津貼」部分）或先前保留的津貼餘款支付）	\$0.00

* 本校**確認**已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有上限項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

全方位學習負責教師姓名：	陳凱莉	職位：	課程主任
姊妹學校計劃負責教師姓名：	陳凱莉	職位：	課程主任