

佐敦道官立小學
2026/2027 年度 (按學年)

「學習支援津貼 LSG」及「非華語學生綜合支援津貼的增潤津貼 NCS-SEN-CSG」財政預算計劃書

項目	關注重點	策略/工作	目標	推行時間	所需資源	表現指標	評估機制
照顧學生學習多樣性	支援學習上有特殊教育需要和成績稍遜的學生	1. 聘請全職教師 1 名。工作安排： ■ 推行小班教學，運用融合教學策略及數字科技，加強有特殊教育需要或成績稍遜的學生的學習成效 ■ 推動提升有特殊教育需要學生的數字素養及正向價值觀 ■ 推行學生支援服務 ■ 推行特教生的朋輩學習活動	● 運用融合教學策略，提升學習動機，加強學習興趣 ● 給予有特殊教育需要學生更適切的個別照顧，提升課業效能，提升成就感 ● 建立有系統支援特教生的「SEN 數字教學資源庫」，達到全校資源共享	全學年	● 聘請全職教師薪酬： (@47160 連 MPF/月) (LSG) MPS 20 (\$47,160) x 12 = \$565,920 (已連 MPF)/年 1. \$565,920	◆ 學生積極投入課堂 ◆ 學生樂於學習及完成課業 ◆ 與全體教師作有效分享並互相學效	➢ 持份者問卷調查 ➢ 教師觀察 ➢ 課堂研究
		2. 聘請教學助理共 4 名。工作安排： ■ 協助教師處理非教學職務，預備教材、教具、電子輔助教材及練習 ■ 協助教師課堂教學，照顧有特殊教育需要學生 ■ 協助支援有特殊教育需要的非華語學生融入校園 ■ 協助教師處理特教生的個人檔案、學習計劃及文書紀錄 ■ 收集學生數據及進度資料並聯絡家長 ■ 安排及帶領學生參與專業服務	● 為有特殊教育需要的學生預備教材、教具、電子輔助教材及練習，以增強學習興趣 ● 協助教師在課堂上照顧個別學習差異 ● 協助教師處理有特殊教育需要的學生的支援紀錄 ● 協助有特殊教育需要的非華語學生進行專業服務，有效融入校園生活	全學年	● 聘請共 4 教學助理薪酬： 暫計加薪 2% (@20237 連 MPF/月) (LSG) ➢ 3 位教學助理 \$20,237(已連 MPF) x 12 x 3 =\$728,532/年 2. \$728,532 ● (NCS-SEN-CSG) ➢ 1 位教學助理 \$20,237(已連 MPF) x 12 x 1 =\$242,844/年 3. \$242,844	◆ 成功製作教師所需教材教具、電子輔助教材及練習 ◆ 能成功協助教師課堂教學，照顧有特殊教育需要學生 ◆ 能協助教師觀察有關學生學習情況及提升有關學生的學習動機 ◆ 能有效協助教師訓練有特殊教育需要的非華語學生 ◆ 能協助處理有特殊教育需要學生的個人檔案及學習計劃 ◆ 能協助收集及妥善整理數據	➢ 教師觀察 ➢ 教師問卷 ➢ 核對及審查學生個人檔案及學習計劃資料 ➢ 檢視收集數據
		3. 購買小一入班支援服務，為學生提供開學雙週的校園生活適應支援 ● 小一入班支援服務(開學首兩週)： (3.5 小時/4 天/3 班= 共 42 小時)	● 提升小一新生在校園適應及課堂上的學習支援及輔助指導		● 購買支援服務： (LSG) 42 小時 x \$340= \$14,280 4. \$14,280	◆ 能成功協助教師提供課堂上的個別支援，照顧不同能力的學生皆能參與課堂	➢ 教師觀察 ➢ 教師問卷 ➢

	4. 購買專業服務，為有特殊教育需要學生提供不同課程以提升他們的學習興趣、思維能力及創造力，並進行多元成果展示。 購買課程：a-h((各8節), i (各9節)) a. 趣味數學(2 組)P.1 上、下 b. 中文拆字遊戲(2 組)P.1 上、下 c. STEAM 奇趣小遊戲 (2 組) P.3 上、下 d. 英語繪本創作(2 組) P.4 上、下 e. 未來創科工程師(1 組) P.6 上 f. LEGO 專注工程師(2 組) P.2 上、下 g. 夢幻時裝工作室(2 組) P.5 上、下 h. 籃球團隊及專注訓練(1 組) P.6 下 i. 個別化行為輔導訓練(6 位) 上、下	● 提升有特殊教育需要的學生在不同學習領域的認知及能力，以應用在日常學習中	全學 年	● 購買專業服務： (LSG) a. \$ 7,000+ \$ 7,000 b. \$ 7,000 + \$ 7,000 c. \$ 10,000 + \$ 10,000 d. \$ 7,000 + \$ 7,000 e. \$ 15,000 (a-e) =(上)\$46,000+(下) \$31,000 5. \$77,000 (NCS-SEN-CSG) f. \$ 10,000 + \$ 10,000 g. \$ 12,000+\$ 12,000 h. \$ 36,000 i. \$ 30,000 + \$ 30,000 (f-i) =(上)\$52,000+(下) \$88,000 6. \$140,000	◆ 學生學習情況有改善 ◆ 訓練能提升學習興趣 ◆ 學生樂於將技巧應用在日常學習中 ◆ 學生能提升專注力及聽從指令的能力	➤ 導師報告 ➤ 學生問卷 ➤ 教師觀察
	5. 購買共融訓練服務，加強特教生理解數字素養 a. 沙畫影片製作班(上)(各14節)	● 透過沙畫影片，學習關懷接納及互相欣賞的綜合素養，提升正向價值觀及關愛共融文化		● 購買共融表演訓練服務： (NCS-SEN-CSG) (上)\$ 35,000+b.(下)\$ 32,200 7. \$67,200	◆ 能引導學生重視關愛共融的校園文化 ◆ 提升學生對數字素養的理解	➤ 教師觀察 ➤ 問卷
	6. 購買教師培訓講座服務： 《解碼數字教育：以全方位學習設計(UDL)打造無障礙AI智能課室》	● 結合特殊教育及數字科技，加強老師實踐全方位學習設計(UDL)教學策略，有效照顧學習多樣性		● 購買教師培訓講座服務： (LSG) (上)\$ 12,000 8. \$ 12,000	◆ 提升老師應用數字科技強化教學效能 ◆ 落實 UDL 課堂設計，能考慮不同學習類型的學生	➤ 觀課及評課

項目	26/27 學年預算內容	LSG 款項	NCS-SEN-CSG 款項
預算 LSG	\$126,635 (預算 25/26 截至 31/8 餘款) + \$901,146 (26/27 第一期撥款) + \$386,205(26/27 第二期撥款)	\$1,413,986	
預計支出	1+2+4+5+8: \$565,920 + \$728,532+ \$14,280 + \$77,000 + \$12,000	\$1,397,732	
預算 NCS-SEN-CSG	\$90,250@ (預算 NCS-SEN-G 25/26 截至 31/8 餘款)+ \$380,000* (26/27 NCS-SEN-CSG 撥款)		\$470,250
預計支出	3+6+7: \$242,844+\$140,000+\$67,200		\$450,044
預計餘款		\$16,254*	\$20,206

26/27 NCS-SEN-CSG 津貼額(4 月發放): 每名有特殊教育需要的非華語學生的津貼額為\$10,000，50 名學生為計算上限，以去年人數 38 名暫時計算為：38 x \$10,000 = \$380,000

* LSG 津貼額: 第二層支援(\$16,016)、第三層支援(\$64,064) 可保留餘額(全年津貼額 30%): \$1,287,351 X 30% = \$386,205 (30%)

@ NCS-SEN-G:可保留津貼的原有餘款至 31/3/27，否則將予以取消。並於期後的財政年度使用，即盈餘津貼只可保留一年 (全年津貼額的 12 個月款額): \$320,307