

學校報告

2025-2026「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」報告

計劃名稱	有特殊教育需要非華語學生支援津貼
舉辦日期	2025 年 9 月至 2026 年 8 月
主辦機構	本校
1.政策	● 本校致力建立共融文化，以「三層支援模式」支援有特殊教育需要的非華語學生，透過額外資源，進一步提供適切和多元化的支援服務，以加強非華語學生適應校園生活和順利過渡不同的學習階段；及 ● 成立「學生支援組」，按「循序漸進模式」，透過評估、計劃、執行及檢視，為有特殊教育需要的非華語學生擬訂支援計劃及檢視有關進展，達致支援成效；此外， ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
2.資源	為支援有特殊教育需要的非華語學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括 ● 有特殊教育需要非華語學生支援津貼共\$320,307
3.支援措施及資源運用方式	1. 於學期初制定學生支援名冊，將有關資料交予班主任及訓輔人員，並按時為新增個案更新支援名冊及將資料給相關科任老師傳閱，以便跟進支援建議。 2. 本年度已將衛生署、醫管局、校外機構或校本教育心理學家轉交的評估報告在得到家長同意後，呈交教育局及紀錄於特殊教育資訊系統(SEMIS)，並按報告建議提供支援服務。 3. 引入外購專業訓練小組，以提供針對學生的行為、情緒和社交溝通的支援服務，包括靜觀沙畫小組，幫助學生透過學習沙畫創作及配合靜觀練習，提升專注當下的感受，並有助管理情緒及釋放壓力，加強抗逆力和應對技能。推行沙畫影片製作小組及沙畫表演訓練小組，讓學生學習以沙畫表達關愛，並進行錄影及製作影片，或進行現場表演，正面提升學生的自信心及自我成就感。此外，通過「遊戲轉化」方式的小組互動，包括「芬蘭木棋天地」及「籃球專注及團隊訓練」，讓學生透過團體遊戲所提供的訓練和任務，學習情緒控制及自律，並加強團隊溝通、社交能力及感知觀察能力如何表達自己的感受和需求，並與同學建立良好的關係。 4. 本校聘請教學助理一名，以協助教師照顧有特殊教育需要的非華語學生，並提供適切的情緒、社交及溝通支援，強化有特殊教育需要學生的正向情緒。

「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」財政狀況（截至 2026 年 8 月 31 日）

	項目	收入	支出
1.	2024-2025「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」餘款	\$154,101	-
2.	2025-2026「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」撥款	\$320,307	-
3.	2025-2026「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」支出	-	\$393,877
合共		\$474,408	\$393,877
結餘		\$80,531	