

佐敦道官立小學
2025-2026 年度
「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」報告

目的：利用「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」舉辦中華文化多元的學習活動，以提升學生對學習中華傳統文化的興趣，加強學生國民身份的認同。

年級：全校學生

津貼金額：30 萬元

運用津貼的限期：2027 年 8 月 31 日

統籌：德育及國民教育組曾倩菁主任

備註：1. 本年度未運用的津貼將撥於 2026-2027 年期間繼續運用

2. 在「一筆過津貼」優化措施下，原定使用限期內尚未用罄「一筆過津貼」，而已使用的金額達到或超過該「一筆過津貼」津貼額六成，則可保留該津貼餘額，並在相關使用限期完結後的下一學年起靈活使用該津貼的餘額在其指定及非指定項目上(包括可記入教育局其他津貼帳目的開支)。

	津貼使用範疇	活動	活動目的	舉行日期	對象	預算支出	實際支出	成效評估
1.	採購及發展中華文化學與教資源	認識中國節日或中國文化藝術的相關活動，購買學習材料。	加深學生對中國文化藝術的認識。	全學年	P. 1-P. 6	\$10,000	\$9,055	● 根據老師的觀察，學生透過節日與文化藝術相關活動與學習材料的運用，能深入認識中國傳統節日的淵源與習俗，整體學習成效良好。從學生的課業顯示，知識理解與文化認同方面均有明顯提升。 ● 五年級推行水墨畫藝術課程，讓學生認識中國傳統藝術。透過老師觀察及學生訪談，學生的作品能表達更深入認識畫作的傳統文化元素，能感受中國畫意境與筆墨美感。根據學生問卷數據顯示，88%學生表示對傳統水墨畫產生興趣。

	津貼使用範疇	活動	活動目的	舉行日期	對象	預算支出	實際支出	成效評估
2.	中華文化跨範疇 學生學習/體驗 活動或講座	➤中國文化日	學生能增進 中華文化知 識，提升他 們對中華文 化的興趣。	2026 年 2 月 12 日	P. 1-P. 6	\$60, 000	\$43, 992	● 中國文化日主題是「探索中華文化之旅」，讓學生從活動中了解及欣賞中國傳統文化特色。當天活動有變臉表演及以「六藝」為主題的攤位遊戲，其他活動有播放農曆新年影片、揮春 DIY 和課室大掃除。根據老師問卷調查，全體老師都認同活動內容豐富及多元化，學生積極投入活動，這有助學生更深入了解中國的傳統文化特色，感受到中華文化的樂趣，提升了國民身份的認同。根據 APASOIII 量表的「國民身份認同(自豪、愛護)」的 Q 值為 110，得分比全港平均值高，學生願意認識和向別人介紹中華文化，對作為國家一份子而感到驕傲。
		➤在課外活動時段舉辦「花鳥書法班」，由導師教授學生書法與傳統國畫結合的技巧。	增加學生對 中國書法藝 術的認識， 提升對中國 書法及國畫 的興趣。	2025 年 10 月至 2026 年 6 月	P. 4-P. 6 (上下學 期挑選不 同的學生 入組)	\$40, 000	\$42, 020	● 花鳥書法班讓學生認識中華傳統文化，學習花鳥書法的技巧，把漢字的筆劃用花、鳥、魚、蟲、水等圖案代替，將漢字寫得美輪美奐，從而提升學生國民身份的認同。根據學生問卷調查，學生都認同比以前更深入認識中國文化藝術，明白花鳥書法的寓意，書寫漢字更整齊美觀。 ● 在持份者問卷中，學生認同學校安排的學習機會，能令他們發展興趣，增加對中國書法藝術的認識，平均數為 4.2。

	津貼使用範疇	活動	活動目的	舉行日期	對象	預算支出	實際支出	成效評估
3.	舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽	參加「心繫家國」與中華文化相關的活動/比賽所需物品的支出	支援學生參加校外活動/比賽	全學年	參加相關活動/比賽的學生	\$3,000	\$3,512.50	四至五年級共 15 位學生於 6 月 17 日參加由教育局舉辦的「珠海橫琴中醫藥探索之旅」境外交流活動。根據學生問卷數據，全部學生都非常同意是次交流活動有助他們了解國家的最新發展，希望日後繼續到內地交流及考察。
總開支：							\$98,579.50	
津貼餘款：							\$132,607.50	