

佐敦道官立小學
2025-2026 年度
家長教育課程周年計劃檢討報告

目的：配合《家長教育課程架構(小學)》四大核心範疇—「認識兒童的全面發展」、「促進兒童健康、愉快及均衡的發展」、「促進家長的身心健康」，以及「促進家校合作與溝通」，運用「一筆過家長教育津貼(小學)」撥款舉辦校本家長教育課程，讓家長掌握適切的育兒知識、技巧和態度，促進家長和子女的身心健康，並加強家校溝通和合作。

年級：全校學生家長

津貼金額：20萬元

運用津貼的限期：2026年8月31日前

統籌：余麗霞副校長、葉婉瑜老師、葉沙芭姑娘

備註：上年度津貼餘款為\$67,000。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	負責人	檢討
1. 讓家長認識兒童的全面發展	1.1 講座 主題：認識6-12歲兒童的情緒 認識情緒管理對兒童發展的重要性，讓家長學習如何調整情緒和與子女溝通增強親子關係。	80%家長同意講座內容有助他們理解如何調整情緒並與子女進行正向溝通。	- 問卷調查 - 觀察	社工	根據講座的問卷調查顯示，100%家長同意講座能讓他們加強對兒童情緒發展的認識。同時，100%家長同意透過講座能讓他們學習如何更好地支援子女的情緒需要。 根據社工觀察，家長在討論環節積極提問及回應，反映出他們開始明白支援兒童情緒的重要性。

	1.2 講座 主題：孩子喜歡玩，不喜歡學習，會否影響孩子的學業？ 讓家長了解遊戲對於孩子成長的重要性，並學習如何利用遊戲來促進孩子的學習。	80%家長同意工作坊內容有助他們認識孩子能從玩樂中學習。			根據講座的問卷調查顯示，100%家長認同講座能加深認識對「遊戲中學習」的概念及讓他們明白如何透過遊戲促進子女學習，從而提升其自學能力。 根據社工的觀察，當講者講解如何挑選合適玩具以營造家居學習環境時，大部份家長皆表現投入，紛紛舉起手機拍照作記錄，亦有不少家長積極提問。這些互動能反映出家長已意識到在日常生活中平衡子女「學習與遊戲」的重要性。
小結：兩場講座均獲得家長的正面回饋。活動中增設的分享與問答環節，促進了講者與家長之間的深度互動。這種雙向交流不僅加深了家長對兒童情緒及「遊戲中學習」的認知，更切實提升了他們在日常生活中支援子女成長的信心與能力。					

目標	推行策略	成功準則	評估方法	負責人	檢討
2. 促進兒童健康、愉快及均衡的發展	2.1 講座 主題：兒童保護和正向管教技巧 讓家長認識兒童保護條例，了解家庭暴力和虐待的定義及影響，並讓家長學習如何通過正向管教和非暴力溝通的方式來建立安全的親子關係。	80%家長同意講座內容有助他們提升對兒童保護的認識。	- 問卷調查 - 觀察	社工	根據講座的問卷調查顯示，100%家長認同講座能夠讓他們加深對正向管教的認識及學會如何與子女溝通。同時，100%家長表示同意講座有助他們了解對 <u>香港</u> 保護兒童的相關法例。 根據社工的觀察，家長非常投入講座，並積極參與討論、大方分享教養心得。講座有效引起家長反思，促使他們明白保護兒童的根本在於「看見並回應孩子的真實需要」。
	2.2 講座 主題：孩子沉迷網絡，家長如何協助其避免成癮？ 讓家長認識網絡成癮的定義及影響，如何幫助孩子避免網癮，如何與子女討論網絡使用量的技巧。	80%家長同意講座內容有助他們認識如何處理子女的沉迷網絡的問題。	- 問卷調查 - 觀察		根據講座的問卷調查顯示，100%家長表示同意講座能加深他們對兒童網絡成癮成因與過程的認知。同時 100%家長亦表示透過與講者的互動讓他們認識更多面對兒童網絡成癮的求助渠道和解決方法。

		。			根據社工觀察，家長們非常投入講座內容，由於網絡成癮已成普遍現象，講座內容引發了全場家長的強烈共鳴。大家紛紛吐露心聲，分享過去為了限制孩子上網而導致親子關係惡化的個案。講座完結後亦有很多家長留步諮詢，反映講座內容精準切中家長面對的核心困境，能有效支援家長所需。
小結： 兩場講座均獲得家長的正面回饋。活動精準切中家長在日常生活中面對真實的管教的痛點，無論是與子女溝通時的衝突，還是應對日趨普遍的網絡沉迷問題。透過活動中真實個案的分享與問答互動，不僅引發家長強烈共鳴並坦誠交流，更讓他們切實掌握了正向溝通技巧與具體處理方法，能即時應用於日常生活中，有效促進兒童健康、愉快地成長。					

目 標	推行策略	成功準則	評估方法	負責人	檢討
3. 促進家長的身心健康	3.1 講座 主題：培養孩子的自律性 Set Rules and Boundaries 讓家長認識培養孩子自律的重要性，如何鼓勵孩子完成任務的意願並幫助孩子掌握自我管理的方法。	80%家長同意工作坊有助他們了解如何正確培養孩子自律。	● 問卷調查 ● 觀察	社工	根據講座問卷調查結果，100%家長同意講座能夠讓他們明白培養子女自律能力的重要性。同時，100%家長表示講座能夠讓他們了解如何為子女定立清晰及合理的規則。 根據社工的觀察，在講座中，家長們分享了各自在育兒路上遇到的挑戰與掙扎，講者則給予了非常清晰且適時的指引。有家長們表示，這次講座打破了他們過往的盲點，驚覺培養自律對孩子有多重要，並希望再次舉辦類似的講座，進一步學習如何培養孩子的自律學習。

	3.2 興趣班 主題：藝術課程(四節) 減輕壓力，通過藝術活動讓家長們享受自己個人時間，舒緩心理壓力。	家長出席率達 70% 80%家長同意他們投入參與工作坊活動，並能舒緩壓力。	● 問卷調查 ● 訪談 ● 觀察	藝術課程家長的出席率達致 71%。 根據問卷調查結果顯示，100%家長認同藝術興趣班能夠讓他們享受他們個人時間，減輕日常照顧壓力。同時，100%家長認同自己需要關心自己的精神健康。故此，家長們表示願意再參加類似活動。 根據社工的觀察，小組初期（首節）的參與人數較少，但在首批家長的正面體驗後，成功帶動了更多家長參與。在手工藝製作過程中，家長們氣氛融洽，彼此主動傾談並欣賞對方的作品。家長之間的互動有效打破了隔膜，成功建立家長之間的互助支援網絡。
--	---	---	--	---

	3.3 主題：家長學生好精神日 促進家長及學生之身心健康，減輕壓力。 讓家長和學生認識與精神健康相關的知識。	70%家長同意工作坊活動內容有助他們及其子女提升身心健康	● 問卷調查 ● 訪談 ● 觀察	家教會 老師委 員 社工	根據問卷調查顯示，100%家長認同工作坊能有效幫助他們放鬆心情，減輕壓力。 根據社工及教師觀察，家長與學生在工作坊中表現非常投入和享受，並能從製作過程中加強溝通，從而與學生建立良好的親子關係。 從訪談中，不少家長表示感謝學校安排是次活動，讓他們有機會與子女一起透過親子活動紓解壓力。家長們均表示會再次參與類似的活動。
小結： 透過講座、家長興趣班及親子工作坊，家長明顯提升了對於正向管教和與子女溝通的技巧。在親子工作坊和家長興趣班中，家長在活動中投入參與、互相支持，並紛紛表示希望未來能再度舉辦類似活動，反映活動真正切合他們的需要。					

目 標	推行策略	成功準則	評估方法	負 責 人	檢 討
4. 促進家校合作與溝通	4.1 講座 主題：升中青少年身心轉變適應與父母的角色 讓家長認識孩子在升中階段的心理轉變，讓他們理解升中過程的重要性及家長如何應對孩子的困難和適應問題。	80%家長同意講座有助他們了解如何支援子女升中面臨的困難。	- 問卷調查 - 觀察	社 工	根據問卷調查顯示，100%家長同意講座能增加了他們對子女升中過渡期身心轉變與成長需要的認知。同時，100%家長一致表示明白與子女保持良好溝通的核心重要性。 根據社工的觀察，家長表現投入，主動分享要學會「多欣賞、少比較」。講座有效促使家長們更重視與子女建立緊密、良好的雙向關係。

家長教育課程周年計劃檢討總結：

本年度共舉辦了六次講座、一次親子工作坊及四節家長興趣班，共有 610 人次參與不同類型的活動。

從問卷調查結果及活動觀察可見，本年度家長教育課程計劃能有效提升家長與子女溝通的信心，並增加親子互動及交流的機會。在社工的引導下，透過親子遊戲及體驗活動等較具互動性的方式，協助家長與子女建立更深入及正面的關係。活動期間，社工觀察到大部分家長均十分關心子女成長，願意投放時間及心力陪伴子女。

然而，今年活動的參加人數明顯回升。主要原因在於今年所規劃的講座主題精準、切合現實。內容配合家長現時在日常生活中最感困難的問題，如：子女的情緒管理、沉迷網絡及缺乏自律等。由於這些活動內容完美契合了家長的真實需要，大大提升了他們的出席意欲。但亦有部份家長雖然對家長教育活動的主題感興趣，但因為工作或其他因素而不能參與，故來年學校社工或班主任推薦更多家長參與下年度的活動，學校社工也可以考慮調整舉辦活動的時間，讓更多家長能參與活動。

總括而言，透過家長教育課程能讓家長建立正向管教模式，建立家長在支援子女學習、處理情緒及衝突等不同方面的能力。各類型活動能給予家長更多練習機會，透過持續的學習及交流，家長與子女溝通及相處的技巧均有所提升，進一步改善家長與子女的親子關係，相信透過投放不同的家長教育的資源，來年度家長教育課程能更見成效。