

佐敦道官立小學
開設小學科學科津貼 運用報告
2025-2026 學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：

從學生多方面的表現，反映學生對科學探究的學習動機及能力均有提升。小一及小四學生在課堂上運用新添置的教具進行觀察及實踐，不但加深了對科學概念的理解，提升了實驗操作的準確性及自信心。觀察所見，大部分學生均積極參與課堂上的科學探究活動，表現十分投入。整體而言，透過適切的教具支援及實作體驗，能激發學生的科學學習興趣和培養探究精神。

在教師專業發展方面，全部科任皆參與科學科不同進修課程。其中將戶外考察的課堂設計及流程帶入課堂及活動當中，讓學生經歷及掌握環境與生物與生態系統的關係。

2. 策略檢討：

津貼對推動科學科發展帶來了實質的幫助，讓學校能靈活並有效地按各級科學實驗主題添置合適的教具，完全配合新課程的教學需要。然而，若要進一步提升科學探究的成效，仍需完善的環境及設施。本年度科創室雖已添置了新的學生桌椅供小四學生上課使用，但由於科創室空間較狹窄，新桌椅的編排未能充分配合小組協作及探究學習的需要。故此，下學年將優先檢視並優化科創室的佈置及桌椅編排，期望能提高科創室的使用率，讓各級的科學課堂能更順暢地進行分組活動。此外，由於報價程序需時，預期於下學年可完成採購觸控螢幕(Touch Panel)及玻璃壁報板等設備，以進一步完善科學室的整體設施。在津貼運用方面，本學年暫未有動用津貼聘用教學助理。而購買教具的津貼餘額將會留待下學年繼續使用，並會將資源重點投放於採購其餘年級的相關科學教具及支援教師進修，以持續豐富科學科的教學水平及教學資源。

第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支 (\$)
1.	採購相關的學與教資源	0
2.	添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備	-----
	☒ 教具（見附件）	13,963.8
3.	進行簡單工程或購置傢具，優化現有常識室／課室設施	-----
	☒ 添置科學室學生桌椅(30套)	28,440
	☒ 抹手紙架	60
4.	作為代課津貼，讓現職教師參與科學或STEAM相關的培訓	12,200
5.	聘用教學助理，協助教師籌劃開設小學科學科的工作	0
	總計	54,663.8
	津貼年度結餘	255,336.2

* 請以✓選或以文字說明。