

佐敦道官立小學

2024-2025 年度

一筆過家長教育津貼報告

目的：配合《家長教育課程架構(小學)》四大核心範疇—「認識兒童發展」、「促進兒童健康、愉快及均衡的發展」、「促進家長身心健康」，以及「促進家校合作與溝通」，運用「一筆過家長教育津貼(小學)」撥款舉辦校本家長教育課程，讓家長掌握適切的育兒知識、技巧和態度，促進家長和子女的身心健康，並加強家校溝通和合作。

統籌：余麗霞副校長、葉婉瑜老師、楊燕盈老師

目 標	推行策略	成功準則	評估方法	檢討
1. 讓家長認識兒童的全面發展	1.1 工作坊 - 讓家長學習支援子女適應小學生活及學習的方法，認識如何運用簡易工具學中文，如網上學習頻道、卡通及點讀筆。 - 減輕家長在指導中文功課和溫習的壓力	80% 家長同意講座內容有助他們認識如何指導子女學習。	- 問卷調查 - 觀察	- 根據講座的問卷調查顯示，100%家長認同講座能讓他們更明白如何支援子女的學習需要。同時，100%家長認同講座能幫助他們更明白如何與子女訂立約章，改善他們在學習上的困難及需要。 - 根據社工觀察，家長在提問環節積極提問及回應，反映出他們開始明白支援兒童學習的重要性。
	1.2 工作坊 - 讓家長了解不同 SEN 學童的特性 - 讓家長了解 SEN 學童支援	80% 家長同意講座內容有助他們了解不同 SEN 學童的特性及如何支援他們。		- 根據講座的問卷調查顯示，100%家長認同工作坊能讓他們對特殊學習需要學童有深認識，在工作坊所學的知識能幫助他們更明白子女需要及幫助子女發掘自己才能，並且更有信心幫助孩子發展所長。故此，大部份家長表示會再次參與類似的講座。 - 根據社工觀察，家長互相分享自身的經驗，交流教育心得，反應他們明白學習特殊需要學童的特性和支援孩子學習的重要性。
小結：講座和工作坊都得到家長的正面回饋，活動當中增設的問答環節、個案分享能增加家長與講者及家長之間的互動，令成效倍增。				

目標	推行策略	成功準則	評估方法	檢討
2. 促進兒童健康、愉快及均衡的發展	2.1 講座 主題：兒童的成長學習 -粵語及英文各一場 - 讓家長了解兒童學習的需要 - 讓家長了解不同類型學習者的特徵與學習模式（視覺型學習者、聽覺型學習者、讀寫型學習者、動態型學習者）	80%家長同意講座內容有助他們了解子女的學習需要。	- 問卷調查 - 觀察	- 根據兩場講座的問卷調查顯示，100%家長認同講座令他們了解不同的學習模式，並有助他們認識到如何支援子女的學習需要。 - 根據社工觀察，家長們踴躍發表意見，積極討論。家長表示明白因材施教的重要性，配合適當的學習模式能提升子女的學習能力。
	2.2 講座 主題：兒童精神健康 -粵語及英文各一場 讓家長認識 6-9 歲兒童的壓力來源及處理方法	80%家長同意講座內容有助他們認識如何處理子女的壓力問題。	- 問卷調查 - 觀察	- 根據兩場講座問卷調查顯示，100%家長同意講座令他們更明白孩子的壓力來源及需要。同時，家長表示透過講座他們更加明白應如何幫助孩子紓減壓力，並且更有信心能處理子女的壓力問題。 - 根據社工觀察，家長們非常投入參與討論活動。通過家長的討論內容，他們釐清了到兒童壓力問題的錯誤認知。
	2.3 講座 主題：兒童精神健康 -粵語及英文各一場 讓家長認識 10-12 歲兒童的壓力來源及處理方法	80%家長同意講座內容有助他們認識如何處理子女的壓力問題。	- 問卷調查 - 觀察	- 根據兩場講座問卷調查顯示，100%家長同意講座令他們認識到什麼是壓力，並了解子女的情緒需要及所需的家庭支援。 - 根據社工觀察，家長們非常投入參與講座，家長表示能更了解子女在青春期及升中期間所面對的困難及壓力，並學會如何幫助他們舒緩壓力。

小結：家長們對講座的內容感興趣，講座能幫助他們更好地了解子女的學習模式及不同的壓力來源，使他們更有信心和技巧來應對孩子在成長期間所面對的困難。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	檢討
3. 促進家長的身心健康	3.1 工作坊 主題：親子溝通與管教 - 讓家長認識如何與子女正向溝通 - 讓家長認識正向管教子女的技巧 - 讓家長學習管理自身情緒的技巧	80%家長同意工作坊有助他們了解如何正確管教子女及與子女溝通。 80%家長同意工作坊有助他們學會管理自身情緒。	- 問卷調查 - 觀察	- 根據工作坊的問卷調查顯示，100%家長同意工作坊幫助他們增加對正向管教的認識，讓他們更明白應如何與子女溝通。 - 根據社工觀察，家長非常投入工作坊，踴躍發表自己的意見，更表示工作坊令他們更加明白孩子的需要，並希望能再次參與類似活動。
	3.2 親子工作坊 主題：親子溝通與管教 -高低年級各一場 透過活動增加親子溝通及互動的機會	80%家長同意工作坊有助他們了解如何正確與子女溝通。 80%家長同意他們投入工作坊活動。	- 問卷調查 - 訪談 - 觀察	- 根據兩場親子和諧粉彩工作坊的問卷調查顯示，100%家長同意在工作坊中與孩子一同享受了快樂的時光，並且感到心情放鬆。同時，家長表示透過工作坊，更加容易掌握如何與孩子進行正向溝通。 - 根據社工觀察，家長們與孩子均非常享受和投入親子工作坊，更有家長表示活動非常有趣，願意再次參加類似的親子活動。
	3.3 工作坊 主題：親子溝通與管教 - 讓家長學習解決家庭衝突的技巧 - 讓家長學習處理兄弟姊妹間爭執的技巧	80%家長同意工作坊有助他們了解如何正確處理家庭衝突。	- 問卷調查 - 觀察	根據講座的問題調查顯示，80%家長同意工作坊能幫助他們認識如何解決與子女的衝突，並認為講座讓他們更明白如何與子女溝通。有一半以上家長表示參與工作坊後，有信心能清晰向孩子表達自己的意思。

	3.4 家長興趣班 透過活動讓家長舒緩壓力	家長出席率達70% 80%家長及學生同意他們投入參與工作坊活動，並能舒緩壓力。	● 問卷調查 ● 訪談 ● 觀察	● 根據家長興趣班問卷調查顯示，100%家長認同此活動幫助他們從照顧孩子的日常中給予他們放鬆的時間和空間，更明白自己心靈上的需要。故此，家長們非常踴躍報名，並表示願意再參加類似活動。 ● 根據社工觀察，家長們非常投入瑜伽興趣班，享受舒展身心的機會及時間。
小結：透過工作坊、家長興趣班及親子工作坊，家長明顯提升了對於正向管教和與子女溝通的認識。在親子工作坊和家長興趣班中，家長們能運用正向溝通技巧與子女互動，他們能輕鬆地與孩子共同享受愉快時光。				
4. 促進家校合作與溝通	4.1 講座 主題：生涯規劃 -粵語及英文各一場 ● 讓家長了解如何支援子女建立目標和進行生涯規劃	80%家長同意講座有助他們了解如何支援子女建立目標和進行生涯規劃。	● 問卷調查 ● 觀察	● 根據講座的問卷調查顯示，100%家長認同講座能讓他們明白如何運用「SMART」準則幫助子女定立及完成目標。同時，講座也讓他們更有信心幫助孩子發揮所長及協助孩子進行生涯規劃，故此家長均表示希望再次參加類似活動。 ● 根據社工觀察，家長們非常投入講座，踴躍提出自己的意見和疑慮，增加講者與參加者之間的互動，效果倍增。
	4.2 親子活動(日營) -約20-30個家庭，共100人	80%家長及學生同意他們投入參與日營活動，並能從中促進親子關係。	● 問卷調查 ● 訪談 ● 觀察	● 根據活動問卷調查顯示，100%家長認同日營活動能幫助他們建立親子關係，明白如何與子女正向溝通，並加強家庭關係。 ● 根據社工觀察和訪談，所有參加者非常滿意日營的安排，並表示透過活動能夠拉近與子女關係。
小結：講座和活動能夠增強了家長對子女教育及溝通的認識，家長們能夠進一步改善親子關係和增加家庭互動，有效建立良好的親子關係。				

家長教育課程周年計劃檢討總結：

本年度共舉辦了四次講座、四次工作坊、一次親子工作坊、一次家長興趣班及一次親子日營，共有 372 人次參與不同類型的活動。

從問卷回應數據及家長訪談所見，本年度家長教育課程計劃不但能幫助家長建立與子女親子關係及改善溝通技巧外，還提升了建立家長在支援子女學習、生涯規劃及處理壓力等不同方面的能力及技巧。家長教育課程的主題內容相較第一年更深入認識及全面。

從問卷要查整體數據可見，講座、工作坊、興趣班等活動能幫助家長建立支援子女的自信心，亦能夠增強家長以正向思維教導和幫助孩子成長的意向。

然而，今年參加人數較上年少，部份家長須對家長教育活動的主題感興趣，但因為工作或其他因素而不能參與，故來年學校社工或班主任推薦更多家長參與下年度的活動，學校社工也可以考慮調整舉辦活動的時間，讓更多家長能參與活動。

總括而言，透過家長教育課程能讓家長建立正向管教模式，更初步建立家長在支援子女學習、生涯規劃及處理壓力等不同方面的能力。各類型活動能給予家長更多練習機會，透過持續的學習及交流，家長與子女溝通及相處的技巧均有所提升，進一步改善家長與子女的親子關係，相信透過投放不同的家長教育的資源，來年度家長教育課程能更見成效。

2024-2025 年度總支出：\$81,750，津貼餘額：\$67,000。