

佐敦道官立小學
運用推廣閱讀津貼報告書
2024-2025 學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：透過圖書科和各科組的配合，積極推動跨課程的主題閱讀，讓學生更有效吸收各類主題的知識，結果有 87%學生完成閱讀 5 本主題圖書。再者，圖書館亦積極安排學生透過廣播、短片、展板、禮台或圖書課分享各類主題圖書，形式十分多元化，更有效吸引學生閱讀相關的圖書。另外，圖書館安排專題作家 Miss Roise 到校舉辦閱讀講座，講者的分享十分生動有趣，對加強學生的閱讀興趣很有幫助。整體而言，豐富的圖書資源和有趣的閱讀活動，對培養學生的閱讀習慣和營造校園的閱讀風氣帶來積極的作用。

2. 策略檢討：推廣閱讀津貼對推動閱讀能帶來很大的幫助，讓學校可以有效地安排各類閱讀活動，從而促進學生的閱讀發展。在策略上，學校需要訂立清晰的目標，並需要各科一同配合，如：跨課程的主題閱讀；學校亦需要營造更有利閱讀的環境、豐富的圖書資源和提供有趣的閱讀活動等。而這筆閱讀津貼能豐富學校的圖書資源，無論是實體書或電子圖書，能讓學生在借閱圖書上有更多的選擇，故此，下年度學校會繼續加強訂購實體書或電子圖書，以豐富館藏的發展；另外，圖書館會安排合適的閱讀活動，提升學生的閱讀興趣。

第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	12,688
	☒ 實體書	
	☐ 電子書	
2.	網上閱讀計劃	10,980
	☒ e 悅讀學校計劃	
	☐ 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	3,300
	☒ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	☐ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	☐ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他： 1. 訂閱適合各級閱讀的兒童雜誌	7,182
	總計(HK\$)	34,150
	津貼年度結餘(HK\$)	427

* 請以✓選或以文字說明。