**2025/26 學年**
**為非華語學生提供的教育支援**
**學校支援摘要**

學校名稱：佐敦道官立小學

本校在 2025/26 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）：

（一） 本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2025/26 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

☑ 聘請 2 名額外教師及 2 名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

☐ 抽離學習（年級：＿＿＿＿＿＿）

☑ 分組／小組學習（年級：P.4-P.6）

☑ 增加中文課節（年級：P.1-P.3）

☑ 協作／支援教學（年級：P.1,P.4）

☑ 跨學科中文學習（年級：P.1-P.6）

☑ 採用校本中國語文課程及／或經調適的學與教材料（年級：P.1-P.6）

☐ 其他（請說明）：

其他學習中文的支援：

☑ 中文學習小組（年級：P.1-P.5）

☑ 暑期銜接課程（年級：P.1-P.3）

☐ 中文銜接課程（年級：＿＿＿＿＿＿）

☑ 伴讀計劃（年級：P.1）

☑ 朋輩合作學習（年級：P.1-P.3）

☐ 導讀學習（年級：＿＿＿＿＿＿）

☐ 其他（請說明）：

（二） 本校建構共融校園的措施包括（可選多於一項）#：

☑ 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動（請說明）：

舉辦慶國慶．賀中秋活動，增強學生的國家觀念、國民身份認同和民族自豪感，並學生體驗中秋節的慶祝活動，加強學生對中華文化的瞭解和認同；透過關愛滿校園活動，傳遞關愛、共融和歡樂的訊息；舉辦中國文化日，讓學生認識及體驗中華文化；舉辦文化同樂日，透過話劇欣賞及不同活動，認識不同國家的文化及學會尊重文化差異。

☑ 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流（例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務）（請說明）：

安排非華語學生參與風紀隊、升旗隊、香港聖約翰救傷隊小約翰團及童軍，鼓勵他們與華語學生多合作、交流，服務學校；安排非華語學生與華語學生一同到內地交流，認識內地的發展，增進同儕友誼；安排非華語學生參與校隊及各類興趣小組，增加學生之間互動機會，互相學習。

☐ 其他措施（請說明）：

（三） 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括（可選多於一項）#：

☑ 傳譯／翻譯學校政策／學校通告／學校網頁等資訊

☑ 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習），並按需要解釋及強調子女學好中文的重要性

☑ 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊

☑ 其他措施（請說明）：

由家長教師會舉辦家長學堂及家長講座

〔#： 以上第（一）至第（三）部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。〕

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 2332 4249 （電話號碼）與 葉婉瑜老師 （聯絡人姓名）聯絡。

將文件轉換至唯讀以便發佈