

2025 年非華語學生暑期銜接課程 檢討報告

學校名稱：佐敦道官立小學

負責老師姓名：鄧美枝主任

[此報告須包括在 2024/25 學年學校周年報告內，並在 2025 年 11 月 30 日或之前上載學校網頁]

本校在 2025 年暑假期間獲教育局提供津貼，為非華語學生舉辦暑期銜接課程（下稱「該課程」）。該課程已在 2025 年 8 月完成。本校亦已檢視該課程對改善非華語學生學習中文的成效。詳情如下：

（一）實施詳情

上課日期	2025 年 7 月 15 日至 7 月 30 日
時間	8:00 a.m. – 1:00 p.m.
上課地點	學校課室
承辦／協辦機構（如適用）	/

（二）參加及出席人數

非華語學生			非華語學生的家長 （只適用於有安排家長參與的學校）		
參加人數	出席人數	出席率	參加人數	出席人數	出席率
149	139	93.28%	/	/	/

（三） 課程內容概要

本課程設有不同課堂，目的主要是加強非華語學生在實際課堂環境運用粵語學習的體驗及引起非華語學生對中國文化的興趣中文課。內容包括中文課、多元學習課、生活用語課及適應課(小一)，並加入了遊戲學習，繪本、視藝等元素，使課堂生動有趣，加上教材內容生活化，為學生提供足夠的互動及參與的機會，令學生更積極投入學習。

（四） 課程對改善非華語學生學習中文的成效評估方法（例如觀察、問卷等）及評估結果

根據教師課堂觀察所得及問卷結果顯示，所有老師均表示學生的學習態度良好，並能投入學習。所有老師都同意課程內容深淺適中，切合學生需要，能提升學生學習中文的興趣、認識中國文化及有足夠機會訓練聽說能力。

（五） 課程需檢討的地方

1.配合非華語學生的學習需要，可在學材上加上粵語拼音或聲音 QR code，以便學生回家自學。2.可加入指定兒歌，幫助學生熟悉上課流程。3.宜印製圖卡輔助學生學習筆順。

（六） 其他，例如獎勵計劃的內容（包括對象、形式等）及成效〔如適用〕

每班教師根據課堂觀察，挑選一名學生獲得最積極參與學習獎，以表揚學生主動學習，參與課堂活動。