

學校報告

2024-2025「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」報告

計劃名稱	有特殊教育需要非華語學生支援津貼
舉辦日期	2024 年 9 月至 2025 年 8 月
主辦機構	本校
1.政策	● 本校致力建立共融文化，以「三層支援模式」支援有特殊教育需要的非華語學生，透過額外資源，進一步提供適切和多元化的支援服務，以加強非華語學生適應校園生活和順利過渡不同的學習階段；及 ● 成立「學生支援組」，按「循序漸進模式」，透過評估、計劃、執行及檢視，為有特殊教育需要的非華語學生擬訂支援計劃及檢視有關進展，達致支援成效；此外， ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
2.資源	為支援有特殊教育需要的非華語學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括 ● 有特殊教育需要非華語學生支援津貼共\$320,307
3.支援措施及資源運用方式	1. 已成立「學生支援策劃小組」，成員包括校長、副校長、訓輔主任(A/B)、課程主任、特殊教育統籌主任、特殊教育支援老師及學生輔導人員，負責策劃、統籌及推動支援有特殊教育需要非華語學生的工作，並檢視策略和資源運用的成效。 2. 全年舉行了兩次「學生支援策劃小組」策劃會議及三次全體老師的「融合教育」會議，老師就校本教育心理服務、加強校本言語治療服務、測考調適政策、個別學習計劃、融合教學策略、有特殊教育需要學生的課堂研究、教師專業發展、各專業訓練小組服務及社區資源等事宜，檢視支援政策的進展及成效。 3. 於學期初制定學生支援名冊，將有關資料交予班主任及訓輔人員，並按時為新增個案更新支援名冊及將資料給相關科任老師傳閱，以便跟進教學建議。 4. 本年度已將衛生署、醫管局、校外機構或校本教育心理學家轉交的評估報告在得到家長同意後，呈交教育局及紀錄於特殊教育資訊系統(SEMIS)，並按報告建議提供支援服務。 5. 班主任及科任老師於學期初透過有特殊教育需要的非華語學生的評估報告、過往支援計劃及其學習表現等，了解其初步學習情況，並及早按學生的需要提供課堂、課程或功課調適。 6. 本年度開設共 7 組抽離的小組教學班，包括中文科的三中 4、四中 4、五中 4 及 F5c，數學科的 4C2、5C2 及 6C2。另外，亦設立 6 組輔導教學小組，包括：P.4-5 中文拔尖、P.6 中文拔尖、P.2 中文輔導、P.3 中文輔導、P.4 英文課前輔導及 P.5 英文課前輔導，以更適切的支援，照顧成績稍遜及有特殊教育需要的非華語學生，為他們提供學科上更密集的個別指導，以提升學生的學習動機、效能及自信。 7. 外購專業訓練小組服務，包括「英文拼音續 FUN 樂」、「趣味數學」、「中文拆字遊戲」、「專注小兵團」、「中文開心說故事」、「英語繪本創作」、「專注力大王」及「記憶力提升達人」，以提升非華語學童的中、英文讀寫能力、運算能力、專注能力、執行技巧、記憶力及學習語文的興趣等。此外，亦有行為輔導學家進行的「個人化輔導計劃訓練」，以增強「跨界別協作」的專業資源運用。

「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」財政狀況（截至 2025 年 6 月 16 日）

	項目	收入	支出
1.	2023-2024「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」餘款	\$4,674.43	-
2.	2024-2025「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」撥款	\$320,307	-
3.	2024-2025「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」支出	-	\$170,880
	合共	\$324,981.43	\$170,880
	結餘	\$154,101.43	