

佐敦道官立小學
2024-2025 年度
「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」運用報告

目的：利用「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」舉辦中華文化多元的學習活動，以提升學生對學習中華傳統文化的興趣，加強學生國民身份的認同。

年級：全校學生

津貼金額：30 萬元

運用津貼的限期：2027 年 8 月 31 日前

統籌：訓輔 B 組(德育及國民教育) 曾倩菁主任

備註：本年度未運用的津貼將撥於 2025-2027 年期間繼續運用

	津貼使用範疇	活動	活動目的	舉行日期	對象	預算支出	實際支出	成效評估
1.	採購及發展中華文化學與教資源	花好月圓迎中秋	提升學生對中國傳統節日習俗的認識。	2024 年 9 月 16 日	P. 1-P. 6	\$700	\$572	透過活動，學生對於中國傳統節慶有更深入的认识，同學亦感受到節慶所帶來的歡樂，學會珍惜與家人、同學彼此相處的時光。
2.	採購及發展中華文化學與教資源	心繫家國活動—粵劇進校園	加深學生對中國文化藝術的認識。	2024 年 9 月至 2025 年 6 月	P. 4	\$7000	\$2, 066	四年級音樂科加入認識粵劇課題，讓學生學習粵劇鑼鼓配樂的技法及參與粵劇表演。學生在訪談中表示學習粵劇具趣味，而透過欣賞「粵目賞心：茶館劇場教育專場」及參與心繫家國 3.0 粵劇折子戲表演的密集訓練，學生表現投入活動，均表示學習到相關的文化藝術知識，能感受到中華文化的樂趣，提升了國民身份的認同。根據持份者問卷顯示，家長對學校的課程能配合國民身份認同的範疇，平均數值為 4.4。

	津貼使用範疇	活動	預期成效	時間表	對象	預算支出	實際支出	成效評估
3.	中華文化跨範疇學生學習及體驗活動	中國文化日	學生能增進中華文化知識，提升他們對中華文化的興趣。	2025 年 1 月 24 日	P. 1-P. 6	\$48, 000	\$47, 275	學生透過欣賞古彩戲法、中樂表演及參與不同的中華文化攤位活動，例如中國繩結、麵粉公仔、蹴鞠等，從遊戲中加深認識中國的傳統文化。活動過程中，學生均積極參與，表現投入。根據 APASO III 問卷，就國民身份認同(自豪、愛護)中，90.4%學生願意認識和向別人介紹中華文化。
4.	中華文化的跨科組課程	中國水墨畫班	透過學習中國水墨畫，提高學生對認識中國文化之興趣。	2024 年 11 月至 2025 年 3 月	P. 3-P. 6	\$35, 000	\$18, 900	透過老師課堂觀察，學生對學習水墨畫極感興趣，每人在課程中完成至少 3 幅水墨畫作品，並參與「華裳展藝・氣韻傳情」2025 官小共創世界紀錄活動團扇水墨畫，更在聯校中華文化視覺藝術展中展示學習成果。從課程中，學生能懂得運用水墨畫的筆觸及墨法，幫助他們理解中國傳統繪畫的表達方式，從而提升對中國文化藝術的認識和民族自豪感。根據 APASO III 問卷，就國民身份認同(自豪、愛護)中，95.1%學生非常同意或同意作為國家的一份子，感到驕傲。
5.	舉辦本地文化考察及參觀活動	參觀香港故宮博物館及愛國教育支援中心	學生能夠欣賞國家悠久的歷史及文化，建立對保護國家文化及承傳的熱誠。	下學期	P. 4-P. 6	\$8, 000	\$0	學生參觀活動支出由全方位學習運用津貼全數支付，讓有更多撥款留待未來運用。
總開支：							\$68, 813	
津貼餘款：							\$231, 187	