

姊妹學校交流報告書

2024 / 2025 學年

學校名稱：	佐敦道官立小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	鄧美枝老師

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	東莞市南城中心小學
2.	北京市房山區良鄉第二小學
3.	宜興市官林實驗小學
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☐ 完全達到	C2 ☑ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
D1	☑	探訪/考察	E1	☑	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☑	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☐	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☑	擴闊視野
D7	☑	其他(請註明): 收看視頻	E7	☑	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☐ 完全達到	F2 ☑ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
G1	☑	探訪/考察	H1	☑	增進對內地的認識和了解
G2	☐	課堂體驗	H2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☑	生活體驗	H3	☑	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☑	建立友誼
G5	☐	視像交流	H5	☑	促進文化交流
G6	☑	文化體藝交流	H6	☑	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☑	提升自理能力/促進個人成長
G8	☑	其他(請註明): 刊物及影片交流	H8	☑	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☐ 完全達到	I2 ☑ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明):	K4	☐	加強家校合作

			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明)：

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下：		
編號	☒	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☒	分享
M3	☒	問卷調查
M4	☒	面談
M5	☐	會議
M6	☒	觀察
M7	☐	報告
M8	☒	其他(請註明)：「杭州四天歷史文化之旅」小冊子

全年財政報告：			
編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$102,220.00
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	☐	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	☒	交流物資費用	HK\$10300.00
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	☒	其他(請註明)： 1) 郵費：本校刊物	HK \$145.00
N9	☒	學年總開支	HK\$112,665.00
N10	☐	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	☒	內容
O1	☒	有關交流活動的層面 [如適用，請註明] 本年度在管理層面、教師層面及學生層面進行交流活動。
O2	☒	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明] 管理層面 活動(一) 形式：姊妹學校訪校/商討交流計劃 內容：宜興市官林實驗小學副校長親臨本校探訪，本校校長、兩位副校長陪同官林小學副校長觀看學校活動短片、參觀本校校舍，沿途簡介本校特色及互相交流。官林小學副校長參與升旗禮及向全體師生致詞，並到一甲班跟學生見面，師生交流。此外，管理層亦與官林小學副校長商討了姊妹學校交流團計劃的日期及交流重點。 活動(二) 形式：探訪/學校管理分享 內容：在「杭州四天歷史文化交流團」探訪宜興市官林實驗小學期間，本校校長與宜興市官林實驗小學校長、副校長和老師們就兩地教育和學習生活進行分享討論，雙方真誠互動，彼此啟發，共識兩地教育資源共享，文化互鑑的重要性。 教師層面 活動(一) 形式：探訪 內容：在探訪姊妹學校宜興市官立小學時，姊妹學校安排了文藝表演：豎笛合奏和師生集朗，並安排參觀該校名人展館。此外，由姊妹校管理層教師們陪同我校參觀宜興市博物館，期間，兩校教師們有充裕的時間互相交流分享，不但讓教師感受到姊妹學校深厚的文化底蘊，更認識到宜興崇文厚德的江南教育特色，有助提升本校教師的專業發展。 活動(二) 形式：收看視頻 內容：宜興市官林實驗小學送來了兩段視頻：1.宜興市市融媒體編輯的兩校交流視頻。2.姊妹學校製作的“江南文物”對話“香港文化”，有助增進老師們對內地教育的認識和了解。 學生層面 活動(一) 形式：探訪 內容：本校校長、4 名教師帶同 24 名學生參加「杭州四天歷史文化交流團」，並到宜興市官林實驗小學進行探訪。兩校學生彼此認識、交流互動、互贈禮物金欣賞；文藝表演：豎笛合奏和師生集朗；參觀該校名人展館；由姊妹學校教師們

		陪同我校參觀宜興市博物館，這些活動都給我們留下了深刻的印象，加深了我們對文化與歷史的了解，亦為兩校的友誼奠定了良好的基礎。此外，我們到了杭州市內不同的著名景點參觀，包括清河坊，南宋御街、西湖、岳王廟、低碳科技館，認識杭州歷史文化的風貌和現今的發展，亦有機會參與茶藝工作坊，學習採茶、包茶、品茶和敬茶，大家一同感受杭州的茶文化。 活動(二) 形式：刊物 內容：本校製作了「杭州四天歷史文化之旅」特刊，重點介紹杭州風景名勝及茶文化，並讓交流團的「文化大使」學生分享所見所聞及旅程中的獲益。特刊將派發與全校師生，以增加全校師生們對杭州歷史文化和姊妹學校的認識和了解。同時會寄發學校近期的刊物給各姊妹學校，增進彼此的交流和認識。
O3	☒	有關交流活動的時間安排 <i>[如適用，請註明]</i> 「杭州四天歷史文化交流團」在復活節假期前出發，天氣適宜，安排恰當。
O4	☐	有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O5	☐	有關承辦機構的組織安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O6	☒	其他(請註明)： 就「杭州四天歷史文化交流團」活動，因報名參加學生人數超額，故由本校 12 位教師及家長代表擔任組成的遴選委員會，各委員從操行、中英普語文能力、專長、「文化大使」的抱負，以及自理能力等各方面作出評審，最後選出 24 位五、六年級學生代表參加，包括有 13 位華語生和 11 位非華語生。 從「杭州四天歷史文化之旅」小冊子中，學生的活動記錄、反思和問卷調查，學生都一致認為這次交流活動能增進自己對內地的認識和了解，擴闊自己的視野，以及對中國的歸屬感。學生也認為是次活動能提升自理能力，與人的溝通能力，促進個人成長。所有參與師生都滿意這次杭州歷史文化交流活動。

交流參與人次：			
編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☒	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	<u>402</u> 人次
P2	☒	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	<u>24</u> 人次
P3	☒	本校學生參與交流的總人次	<u>402</u> 總人次
P4	☒	本校教師參與交流的總人次	<u>42</u> 總人次
P5	☒	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>7</u> 總人次

備註：
