

全方位學習津貼 運用計劃
2024-2025 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分										
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項 ， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師		
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗			
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度																
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00											
1	Drama	Oct to Jun-25	P.3 - P.6	20	45000.00	2250.00	提升學生的自信、發展他們的溝通、表達技巧及團隊合作、提高學生的英語學習能力，學校將為選定的學生安排英語話劇訓練。	英文科	參與英語話劇節	✓		✓				英文科	
2	數學遊蹤	May to Jul-25	P.1-6	400	3000.00	7.50	透過不同的數學遊戲活動，加強學生對數學知識的掌握。	數學科	觀察學生表現及問卷調查	✓						數學科	
3	參觀九龍公園暨種植活動	May-25	P.1	400	18000.00	45.00	透過教育性參觀，讓學生對課題有更深入的认识和擴闊視野。	常識科	觀察學生表現	✓	✓					常識科	
4	參觀消防及救護教育中心暨博物館	Jan-24	P.2						觀察學生表現	✓	✓						
5	參觀濕地公園	Nov-24	P.3						觀察學生表現	✓	✓						
6	參觀美荷樓	Nov-24	P.4						觀察學生表現	✓	✓						
7	參觀太空館	May-25	P.5						觀察學生表現	✓	✓						
8	參觀終審法院	Mar-25	P.6						觀察學生表現	✓	✓						
9	STEM 學習日	Jun-25	P.1-6		3000.00	7.50	透過動手做，讓學生更容易理解及掌握箇中原理。		觀察學生表現	✓							
10	專題研習								觀察學生表現	✓							
11	學生培訓及課後體驗	全學年	P.3-P.6	20	30000.00	1500.00	延續及提升學生應用學科技能及知識於生活中。	電腦科	觀察學生表現	✓						電腦科	
12	機械人比賽及培訓	全學年	P.3-P.6	20	49000.00	2450.00			觀察學生表現	✓							
13	編程工作坊	全學年	P.3-P.6	20	10000.00	500.00			觀察學生表現	✓							
14	香港八和會館主辦的油麻地戲院場地伙伴計劃2024-25 粵劇新秀演出系列 粵劇教育工作坊	Oct-24	P.3-P.6	18	1000.00	55.60	為了讓學生體驗粵劇藝術的魅力，本校安排學生參與此粵劇教育工作坊，藉此豐富學習經歷。	視藝科	觀察學生表現	✓	✓	✓				視藝科	
15	二零二五年香港花卉展覽——賽馬會學童繪畫比賽	Mar-25	P.5-P.6	7	1000.00	142.90	比賽旨在透過同學的筆觸，在作品中展現會場內的花卉展品或園林景點，藉此提高同學對愛護植物和自然環境的意識。		觀察學生表現	✓		✓					
16	手鐘隊外聘導師訓練	全學年	P. 2-6	12	30000.00	2500.00	學生享受音樂比賽及表演，以提升學生的自信心。		觀察學生表現	✓		✓				音樂科	
17	學校文化日計劃-管風琴	22-24/10/2024	P. 6	75	3000.00	40.00				✓		✓					
18	超新星歌唱大賽(報名費及髮飾)	Nov-24	P.5-P.6	22	1350.00	61.40				✓		✓					
19	聯校音樂大賽-合唱團(報名費及髮飾)	Mar to Jun-25	P.3-P.6	37	2240.00	60.50		✓			✓						
20	聯校音樂大賽-手鐘球隊(報名費及髮飾)	Mar to Jun-25	P.3-P.6	14	1250.00	82.30		✓			✓						

[illegible]

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 ($\$$)	人均 預算開支 ($\$$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項 ， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 (如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.2項預算總計			0	\$0.00											
第1項預算總計			4,109	\$851,440.00											

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	譜架	合唱團及其它表演組別使用	15,000
2	手鐘檢查保養(3套)	手鐘隊及青苗隊用	12,000
3	樂譜文件夾	參與比賽及表演用	800
4	為校隊成員添置比賽釘鞋	比賽用	4000.00
5	陽光歷程小冊子	紀錄學生品德發展歷程	6000.00
6	品德小福星海報(操場)共13幅	宣傳陽光校園精神	15000.00
7	STEAM學習套件	發展STEAM教育	50000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$102,800.00
第1及第2項預算總開支			\$954,240.00

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	404
預期受惠學生人數：	404
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	陳凱莉主任
職位：	課程發展組主任