

姊妹學校交流報告書

2023 / 2024 學年

學校名稱：	佐敦道官立小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	李瑞萍老師

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	東莞市南城中心小學
2.	北京市房山區良鄉第二小學
3.	宜興市官林實驗小學
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☐ 完全達到	C2 ☑ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
D1	☑	探訪/考察	E1	☑	增進對內地的認識和了解
D2	☑	觀課/評課	E2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☑	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☑	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☑	提升教學成效
D6	☑	專業發展日	E6	☑	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☑	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☐ 完全達到	F2 ☑ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
G1	☑	探訪/考察	H1	☑	增進對內地的認識和了解
G2	☑	課堂體驗	H2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☑	生活體驗	H3	☑	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☑	建立友誼
G5	☐	視像交流	H5	☑	促進文化交流
G6	☑	文化體藝交流	H6	☑	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☑	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☑	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☐ 完全達到	I2 ☑ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明):	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育

			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下：		
編號	☒	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☒	分享
M3	☒	問卷調查
M4	☐	面談
M5	☒	會議
M6	☒	觀察
M7	☐	報告
M8	☒	其他(請註明): 「北京四天歷史文化交流團」小冊子

全年財政報告：			
編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$165,176.00
N2	☒	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$33,077.00
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$109,752.00
N5	☒	交流物資費用	HK\$290.00
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	☒	其他(請註明): 1) 證件硬膠(賀卡用) 2) 郵費: 本校陽光校園鑰匙扣和陽光卡	HK \$16.00 HK \$233.00
N9	☒	學年總開支	HK\$308,544.00
N10	☐	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	☒	內容
O1	☒	有關交流活動的層面 [如適用，請註明] 本年度在管理層面、教師層面及學生層面進行交流活動。
O2	☒	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明] 管理層面 活動 形式：探訪 內容：在「教師專業發展日」當天，本校周校長、王副校長和余副校長與姊妹學校東莞市南城中心曹揚明校長，就當前教學趨勢進行交流。此外，在「北京四天歷史文化交流團」中，王副校長和老師們與姊妹學校北京市良鄉第二小學張明校長就兩地教育和學習生活進行討論，藉以相互砥礪，共同進步。 教師層面 活動(一) 形式：探訪 內容：本校教師們在兩次姊妹學校探訪中都參與了觀課活動。東莞市南城中心小學安排了中文科《名字裏的故事》、英文科“Moving Seeds”和數學科《烙餅的問題》的教學觀摩，而北京市良鄉第二小學則安排了音樂課。在會議上，兩地的教師們都就課堂設計、師生互動、生生互動、課堂氣氛等各方面積極發言，討論不但能促進本校教師的專業發展，更能提升教學成效。 活動(二) 形式：閱讀 內容：宜興市官林實驗小學送來一系列有關共產黨和教師專業的書籍供本校教師閱讀，有助增進對內地的認識和了解。 學生層面 活動(一) 形式：贈送福字揮春和對聯 內容：宜興市官林實驗小學送來許多手寫福字揮春和對聯，我校不但把福字揮春和對聯張貼校園和課室，而且讓學生把福字揮春和對聯帶回家中佈置，共享佳節歡樂。 活動(二) 形式：品茗 內容：宜興市官林實驗小學送來茶葉，我校師生和家長一同品茗，代表學生更拍攝元宵節猜燈謎視頻予姊妹學校。而本校亦送給宜興市官林實驗小學春節賀卡、65周年紀念郵票及環保袋作回禮。 活動(三) 形式：探訪

		內容：本校 4 名教師帶同 22 名學生代表「文化大使」參加「北京四天歷史文化交流團」，並到北京市良鄉第二小學進行探訪。我們除了遊覽良鄉第二小學的美麗校園外，更與當地同學們一起上音樂課、欣賞京劇和製作手工。此外，我們到了市內不同的著名景點參觀，包括萬里長城、故宮博物院、中國工藝美術博物館、前門大街、大柵欄、北京坊和 798 藝術區，以及有機會參與文藝活動，例如：欣賞變臉和京劇表演、繪畫臉譜、包餃子，大家一同感受千年古都的韻味與風貌。 「文化大使」當天帶備 Ipad 出發前往北京，在各個旅遊景點，拍攝相片和短片，把旅程中的珍貴回憶記載下來，回校後與師生作分享，而師生欣賞短片時也看得津津有味。 此外，本校亦舉行了「北京四天歷史文化交流團」分享會予四年級和五年級參加，分享會內容包括以北京的名勝和文化為主題的 KAHOO 遊戲，「文化大使」旅程分享，以及大家同唱「蟲兒飛」（當天在姊妹學校音樂課所學唱的歌曲），同學們都踴躍參加，十分投入。 就「北京四天歷史文化交流團」進行了學生和教師問卷調查，大家都一致認為這次交流活動能增進自己對內地的認識和了解，擴闊自己的視野，以及對中國的歸屬感。學生也認為是次活動能提升自理能力，與人的溝通能力，促進個人成長。所有參與師生都滿意這次北京文化交流活動。
O3	☒	有關交流活動的時間安排 <i>【如適用，請註明】</i> 「北京四天歷史文化交流團」在復活節假期出發，天氣適宜，安排妥當。
O4	☐	有關交流活動的津貼安排 <i>【如適用，請註明】</i>
O5	☒	有關承辦機構的組織安排<i>【如適用，請註明】</i> 承辦機構安排精彩的文藝活動，學生不但樂在其中，更能體驗北方文化生活，別具意義。
O6	☒	其他(請註明)： 本年度與三所姊妹學校有不同的交流活動，對本校師生的教研和學習方面，都具有積極的意義。 就「北京四天歷史文化交流團」活動，因報名參加學生人數超額，故由本校 10 位教師及家長代表擔任組成的遴選委員會，各委員從學業成績、操行、中英語文能力、專長、「文化大使」的抱負，以及自理能力等各方面作出評審，最後選出 22 位代表參加，包括有 9 位非華語生和 13 位華語生。希望日後在各方面的條件許可下，我校會有更多學生到姊妹學校進行探訪。

交流參與人次：			
編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☒	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	<u>150</u> 人次
P2	☒	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	<u>22</u> 人次
P3	☒	本校學生參與交流的總人次	<u>200</u> 總人次
P4	☒	本校教師參與交流的總人次	<u>42</u> 總人次
P5	☒	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>4</u> 總人次

備註：