

佐敦道官立小學
運用推廣閱讀津貼報告書
2021-2022 學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：本年度新推行的早讀安排，讓學生每天早上在課室進行早讀課，成效理想，因此校方在每班課室增設了「閱讀角」的小書櫃，促進同學借閱圖書，有助早讀課順利進行，從學生的早讀表現看見他們在閱讀上是提升的。學生積極參與「親子閱讀獎勵計劃」，有很多學生的閱讀能達到獎勵級別，他們閱讀的圖書有不少是由學校訂購「e悅讀計劃」的電子圖書，這也反映訂閱電子圖書的成效是理想的。另外，學生也積極參與各類的閱讀比賽，並積極完成閱讀報告作品。整體而言，透過豐富學校的圖書資源和加強閱讀活動的推動，對營建校園的閱讀氛圍帶來積極的作用。

2. 策略檢討：推廣閱讀津貼在推動閱讀上，發揮了積極的幫助，它有助學校添購更多好書、推廣閱讀電子圖帕、推行各類閱讀活動。因此希望藉著是次的檢討，以了解各項策略所產生的成效。首先，學生借閱圖書的數量上，是明顯有增長的。由於有這筆津貼，也可用於訂購電子圖書，而電子圖書在疫情時，讓學生不受停課影響，仍可在家積極閱讀，而且電子圖書的總類和數量都很豐富，學生的選擇也很充足，故此，下年度學校會繼續加強訂購電子圖書。在推動閱讀活動上，透過跨學科的閱讀活動，成效很好，學生的閱讀表現也有提升。另外，這項津貼亦有幫推動親子閱讀獎勵計劃，因為充足的圖書和電子圖書是有幫鼓勵學生多閱讀。

第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	7,043
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	9,720
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	4,000
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：各級用的中、英文雜誌_____	12,060
	總計	32,823
	津貼年度結餘	440

* 請以✓選或以文字說明。