

佐敦道官立小學



2023-2024 年度 學校報告

地址：九龍油麻地南京街1號B

網址：www.jrgps.edu.hk

(一) 我們的學校	
1.1 辦學宗旨	P. 3
1.2 學校使命	P. 3
1.3 學校願景	P. 3
1.4 學校信念	P. 3
1.5 校訓	P. 3
1.6 學校簡介	P. 3 至 P. 8
1.6.1 學校背景	P. 3 至 P. 4
1.6.2 校舍設施	P. 4
1.6.3 校網及聯繫中學	P. 4
1.6.4 我們的老師	P. 4 至 P. 7
1.7 學校管理	P. 8 至 P. 9
1.7.1 學校管理委員會	P. 8
1.7.2 學校員工編制	P. 8
1.7.3 學校行政架構	P. 9
(二) 關注事項的成就與反思	
2.1 關注事項(一)：回饋與跟進	P. 10 至 P. 11
2.2 關注事項(二)：回饋與跟進	P. 11 至 P. 13
(三) 學生表現	
3.1 學生的態度和行為	P. 14 至 P. 15
3.1.1 情意發展和態度	P. 14 至 P. 15
3.1.2 群性發展	P. 15
3.2 學業表現	P. 15 至 P. 29
3.2.1 課程	P. 15 至 P. 21
3.2.2 品德及價值觀教育	P. 21 至 P. 23
3.2.3 國民教育	P. 23 至 P. 24
3.2.4 科創教育	P. 24 至 P. 25
3.2.5 全方位學習	P. 25 至 P. 26
3.2.6 促進學習評估	P. 26 至 P. 27
3.2.7 升學概況	P. 27
3.2.8 學生參與校際活動紀錄及獎項	P. 28 至 P. 29
3.3 學業以外表現	P. 30 至 P. 35
3.3.1 潛能發展	P. 30 至 P. 32
3.3.2 體適能發展	P. 32 至 P. 33
3.3.3 健康校園	P. 33 至 P. 34
3.3.4 亮志計劃	P. 34 至 P. 35
3.4 學生出席率 Project Lighthouse Programme	P. 35
(四) 財務報告	
學校周年財務狀況	P. 36

1.1 學校的宗旨

1. 本著有教無類的精神，因材施教，啟發學生潛能。
2. 提供愉快的學習環境，讓學生在德、智、體、群、美有全面發展。
3. 培養學生有正確價值觀及積極態度，達至全人發展，成為對社會有承擔，具國家觀念、香港情懷和國際視野的良好公民。

1.2 學校使命

1. 以「德、智、體、群、美」五育並重為目標，秉承「志於道，游於藝」之校訓，啟發學生個人潛能，服務及回饋社會。
2. 透過全方位學習，教育學生建立正確態度及積極的人生觀，培養自重自律的精神，建立正向思維及良好品格，自愛自重，奠定全人發展的基礎。
3. 發展學生在兩文三語、資訊科技及運算的能力，讓他們掌握自學的基本能力，培養學生共通能力，讓他們學會學習，慎思明辨，達致終身學習目標。
4. 推動家校合作，加強親職教育；另培養學生及家長對學校的歸屬感。推動多元文化，民族共融，建立陽光校園。

1.3 學校願景

建立一所擁有共融文化及學行並重的陽光校園，學生擁有正向思維，能盡展所長，成為對社會有承擔，具國家觀念、香港情懷和國際視野的良好公民。

1.4 學校信念

每一個孩子都需要被關愛。
每一個孩子都需要被欣賞。
每一個孩子都需要被接納。
每一個孩子都可以被改變。

1.5 校訓

志於道，游於藝。

1.6 學校簡介

1.6.1 學校背景

佐敦道官立小學位於九龍油麻地南京街 1 號 B，始創於一九五八年，在一九九三年九月轉為全日制小學。在秉承官立學校優良傳統下，本著有教無類及因材施教的辦學宗旨，因應時代變遷，不斷求進，提供創新學習環境及多元化活動，啟發學生潛能，為他們奠下良好基礎，迎接未來挑戰。

1.6.2 校舍設施

校舍樓高五層，除擁有標準課室外，還設有禮堂、籃球場、圖書館、電腦室、活動室、音樂室、視藝室、英語閱讀室、訓輔成長室、一般用途室、樂藝室等。全校課室及特別室均已安裝冷氣，此外，亦備有電腦及視聽器材，為學生提供良好的學習環境。

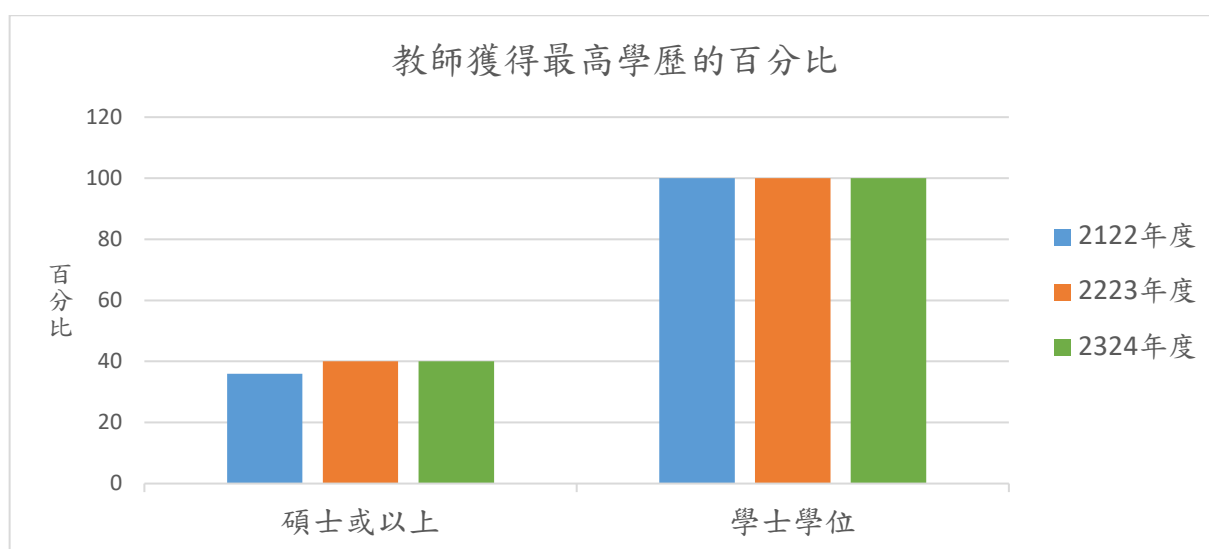
1.6.3 校網及聯繫中學

本校位處油尖旺區(中學校網 KL1)，聯繫官立中學包括：伊利沙伯中學、何文田官立中學、賽馬會官立中學及九龍工業學校。

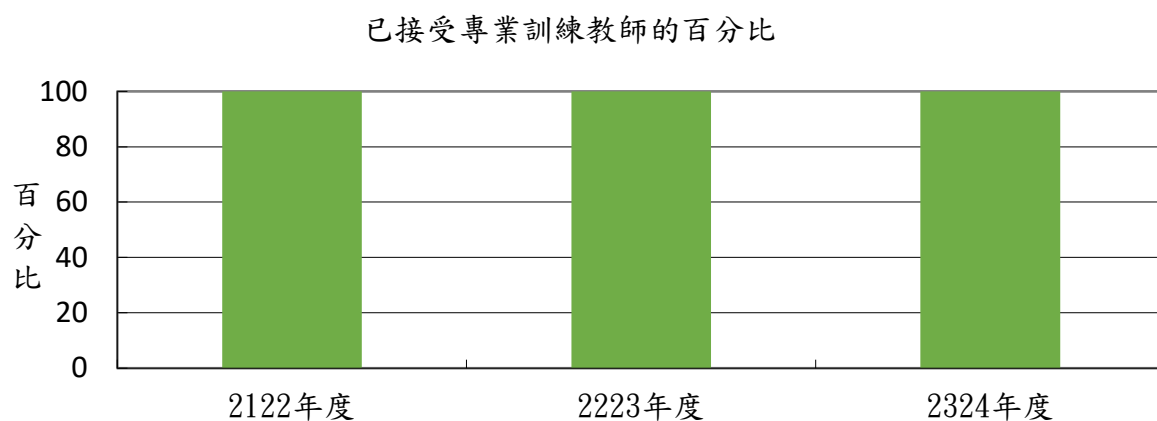
1.6.4 我們的老師

教師獲得最高學歷的百分比

教師獲得最高學歷的百分比	21/22	22/23	23/24
持有碩士或以上學歷的教師百分比	36%	40%	40%
持有學士學位的教師百分比	100%	100%	100%

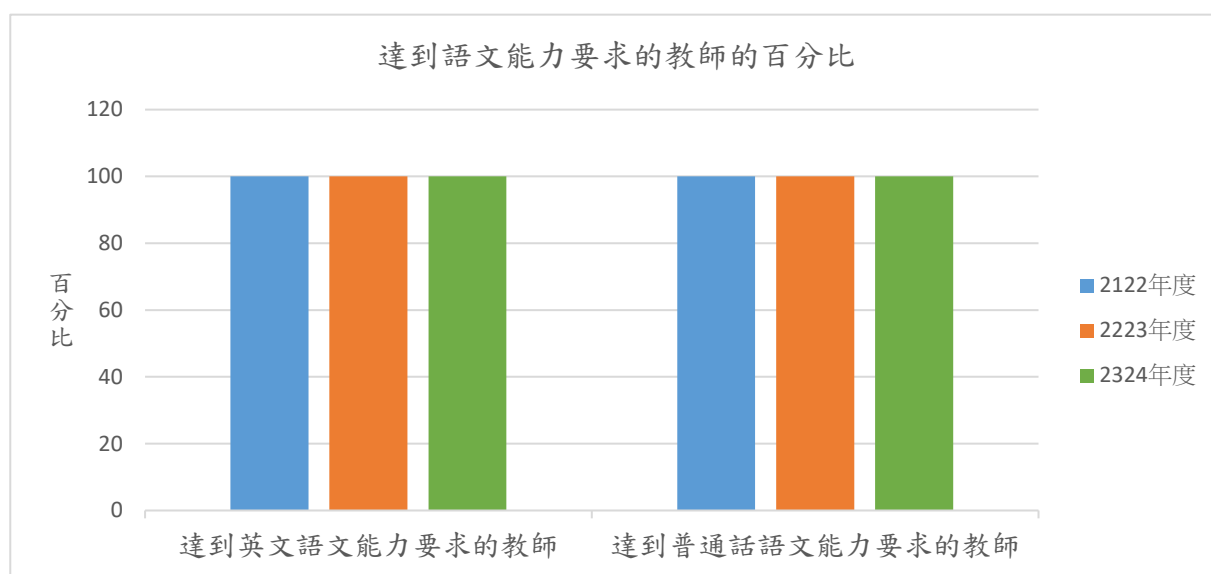


已接受專科訓練教師的百分比



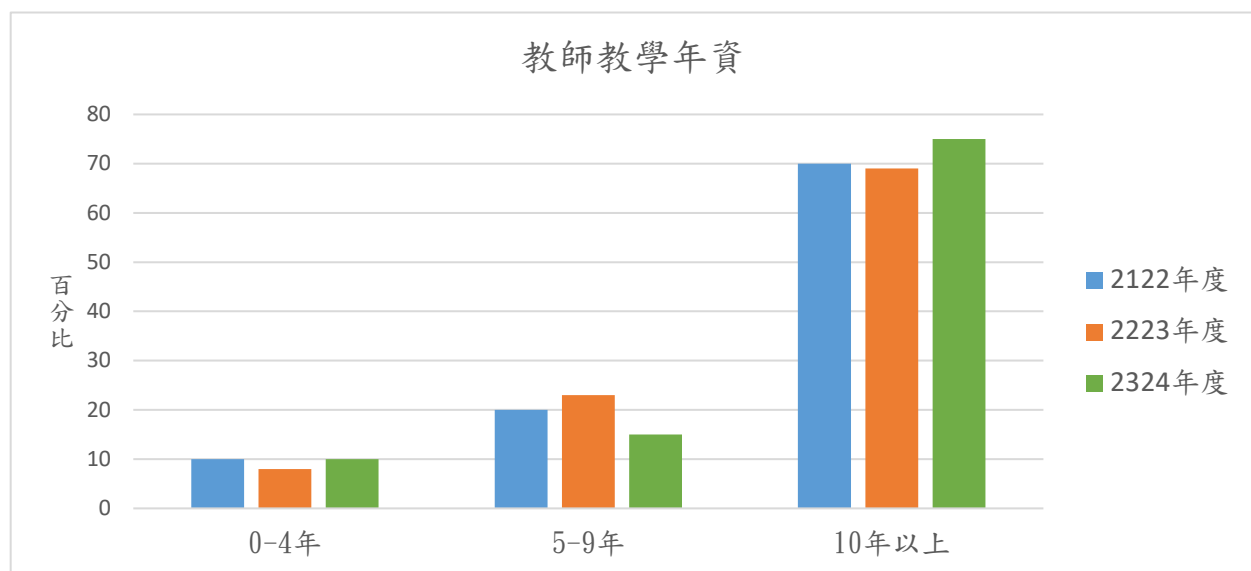
達到語文能力要求的教師

達到語文能力要求的教師	21/22	22/23	23/24
達到英語語文能力要求教師的百分比	100%	100%	100%
達到普通話語文能力要求教師的百分比	100%	100%	100%



教師教學年資

教師教學年資	21/22	22/23	23/24
具有 0-4 年教學經驗的教師的百分比	10%	8%	10%
具有 5-9 年教學經驗的教師的百分比	20%	23%	15%
具有 10 年以上教學經驗的教師的百分比	70%	69%	75%



進修(全體老師/科組)

日期	主題	主持/機構	出席老師
3/11/2023	網上簡介會：「賞藝縫裳」時裝設計比賽及匯演 2023/24 (小學) (新辦)	教育局	視藝科老師
12/2023	小學人文科課程簡介會 (新辦)	課程支援分部	常識科老師
7/12/2023	「小學科學科」課程簡介會 (新辦)	課程支援分部	常識科老師
26/12/2023	[香港視覺藝術教育節 2023--視覺藝術教師表揚計劃]得獎教師成果分享會	香港美術教育協會	視藝科老師
3/1/2024	教師專業發展日	佐敦道官立小學	全體老師
15/1/2024	官立小學聯校教師發展日	教育局	全體老師
5/2/2024	校董培訓活動	外聘機構	全體老師
27/2/2024	網路國民教育知識強化課程與「公民、經濟與社會」：(1)透過憲法及基本法了解權利與義務 (2023/24 學年首次入學) (新)	教育局	國安教育組
6/3/2024	開設小學科學科的支援措施簡介會 (新辦)	課程支援分部	常識科老師
8/3/2024	2023-2024 年官立小學老師隊訓練計劃-檢閱禮培訓(禮儀及步操)	香港升旗隊總會	國安教育組
9/3/2024	語文教育及語常會事務組「非華語學生課後中文學習班試驗計劃」導師培訓課程	教育局	中文科老師
13/3/2024	衛生署「全校園健康計劃」的健康講座	佐敦道官立小學	全體老師
13/3/2024	籌劃學校三年發展計劃校情檢視	校長及副校長	全體老師
16/3/2024	2023-2024 年香港升旗隊總會周年檢閱禮：周年檢閱禮實地綵排訓練	香港升旗隊總會	國安教育組
22/3/2024	Integration of Values Education into English Language Learning – A Showcase of Effective School Practices	NET Section, EDB	英文科老師
22/3/2024	「足球在學校」工作坊	教育局	體育科老師
23/3/2024	2023-2024 年香港升旗隊總會周年檢閱禮：	香港升旗隊總會	國安教育組

	周年檢閱禮正場步操檢閱		
25/3/2024	「學校升掛國旗和區旗、舉行升國旗儀式及相關課程資源和支援措施」網上研討會	教育局	國安教育組
13/4/2024	「國家安全教育」- 理念與實踐研討會	香港教育大學	國安教育組
18/4/2024	Professional Development Course 2-Understanding CTE and App Inventor Programming (Day 2 of 2)	香港教育大學	電腦科老師
20/4/2024	小學校本課程發展組 — 2024「以行求知」經驗分享會（數學教育）	教育局	數學科老師
21/4/2024	「探索 STEAM 教學新力量工作坊」	香港美術教育協會	視藝科老師
26/4/2024	藝術教育學習領域音樂科及視覺藝術科課程指引 (小一至中六)更新簡介會	教育局	視藝科老師
29/4/2024	藝術教育學習領域-音樂科及視學藝術科課程指引 (小一至中六)更新簡介會	教育局課程發展處 (AE)	音樂科老師
4-18/5/2024	「善用有效教學策略優化小班學與教」15 小時工作坊（中文科）	教育大學	中文科老師
11/5/2024	閱讀時光機——繪本裡的古詩文	教育局	中文科老師
11/5/2024	文化回應教學與中文學習——面對初小非華語學生的評估	理工大學	中文科老師
17/5/2024	「視覺藝術與 STEAM 及中華文化同行」講座	課程發展處藝術教育組	視藝/音樂科老師
25/5/2024	藝術家李慧嫻講座--「創作教育隨想曲:一位藝術家是如何煉成的」	Sonata 藝文空間	視藝科老師
28/5/2024	Professional Development Course 3 (Class 2) - Advanced App Inventor & AI Awareness (Day 1 of 2)	香港教育大學	電腦科老師
1/6/2024	在 iPad 上用 Apple Pencil 繪畫	Apple Store	視藝科老師
3/6/2024	教學分享研討會	課程主任及中、英、數、常科主任	全體老師
4/6/2024	Professional Development Course 3 - Advanced App Inventor & AI Awareness (Day 2 of 2)	香港教育大學	電腦科老師
6/6/2024	Professional Development Course 4 (Class 1) - Programmable Robotics & School-based Curriculum Planning and Development (Day 1 of 2)	香港教育大學	電腦科老師
7/6/2024	「校長推薦體育科老師焦點小組會議」	教育局	體育科老師
8/6/2024	語文教育及語常會事務組「非華語學生課後中文學習班試驗計劃」導師培訓課程	教育局	中文科老師
12/6/2024	Inter-school sharing of GPS Learning Community	教育局語文教學支援組	英文科老師
13/6/2024	Professional Development Course 4 (Class 1) - Programmable Robotics & School-based Curriculum Planning and Development (Day 2 of 2)	香港教育大學	電腦科老師
14/6/2024	Developing Students Language and Intellectual Competence through a Multicultural Language Arts Programme	NET Section, EDB	英文科老師

17/6/2024– 14/7/2024	IT in Education Pedagogical Series: Using e-Learning Tools to Cater for Learner Diversity (Basic Level) (Online Self-learning Course)	香港教育大學	電腦科老師
20/6/2024	開設小學科學科教師專業培訓系列:研討會及工作坊(一)科學模型的課堂運用(重辦)	課程支援分部	常識科老師
21/6/2024	開設小學科學科教師專業培訓系列:研討會及工作坊(二)從科學探究發現知識(重辦)	課程支援分部	常識科老師
27/6/2024	開設小學科學科教師專業培訓系列:研討會及工作坊(三)工程實踐與創新(重辦)	課程支援分部	常識科老師
5/7/2024	2024 國家安全教育學習圈分享系列-「在學校課程整體規劃和推行國家安全教育」(小學)	課程發展處	國安教育組

1.7 學校管理

1.7.1 學校管理委員會

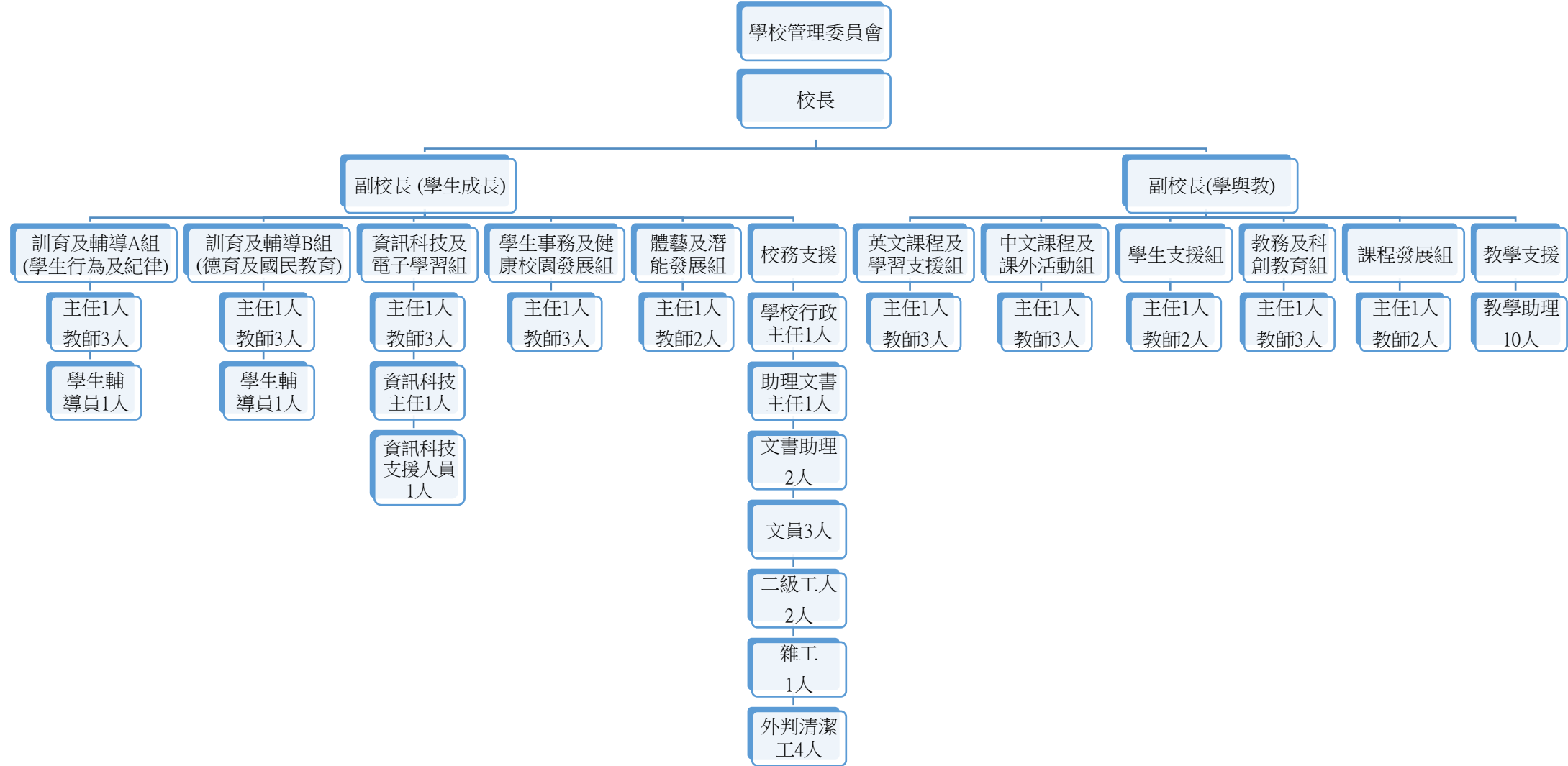
本校於一九九九年推行校本管理，成立學校管理委員會。學校管理委員會成員包括教育局代表、校長、教師、家長及社會人士，其組合如下：

成員(人) 年度	辦學團體	校長	家長	教師	校友	社會人士
2023/24 年度	1	1	2	2	1	1

1.7.2 學校員工編制

校長 1 人 副校長 2 人 主任 10 人 教師 28 人 學生輔導人員 2 人	教學助理 10 人 資訊科技支援主任 1 人 資訊科技支援人員 1 人	學校行政主任 1 人 助理文書主任 1 人 文書助理 2 人 文員 3 人 二級工人 2 人 雜工 1 人 外判清潔工人 4 人
---	---	--

1.7.3 學校行政架構



【二】 關注事項的成就與反思

佐敦道官立小學 2023/2024 學校報告

關注事項一：深化正向教育，培養學生良好品德及正確價值觀，建立學生「積極自信」和「自愛自重」的人生觀

成就

(1) 成功培養學生良好品德及正確價值觀，成為「自愛自重」，具良好品德的好學生。

- 本學年，學校持續深化關愛校園文化，特意設立陽光課室，透過增設陽光時段，讓學生於班務課時用陽光語言稱讚同學，建立同學互相讚賞、及互相守護的精神。而新設三好學生計劃，讓學生學會存好心、說好話及做好事的態度，建立讚賞文化，令校園充滿愛與關懷，同學之間互相包容，共建和諧共融的校園。學生及教職員全力推動關愛文化，讓學校成為一個關愛的地方，學生在充滿愛的環境下成長，從而建立學生「積極自信」和「自愛自重」的人生觀。根據持份者問卷顯示，學生在「我對學校氣氛的觀感」項目內所有題目皆有正增長，其中「同學尊敬老師」和「我和同學互相幫助、相處融洽」由 3.9 升至 4.0；在「學校是一個關愛的地方」一題中，無論是學生或家長，平均分都高達 4.4 分；「我喜愛學校」一題中，同樣高達 4.4 分。而在 APASO III 副量表(學校氣氛(無負面人際關係)的 Q 值普遍較高，可見各項政策有效建立和諧共融的校園，能培養學生關愛助人的精神，學生樂於與同學分享正向情緒，學習關心別人，並擁有良好人際關係。
- 透過各項有機結合，自然連繫的學習活動及策略，各持份者均認同學校有效培育學生發展良好品德，並能在課堂內外作出建構及培養。根據持份者問卷顯示：家長認同學校能幫助子女養成良好品德的平均數為 4.4，而學生認同學校能在課堂內外幫助他們培養良好品德的平均數為 4.2，這均為優異的數值，正正反映出此策略能有助讓學生內外具備十二種品格的正向價值。各科組積極於教學及活動中進行跨科組協作及配合，例如：國際文化日、STEM 學習、體育科健康生活習慣常規、視藝比賽、午間廣播等活動中，共同藉著不同的學習活動建構及深化學校陽光精神，讓學生建立良好品德及正確的價值觀，故學生在各個學習表現及品德培養皆有所提升及改善，普遍具備了「自愛自重」的素質及內涵。老師、家長及學生均認同學校致力培育學生良好品德，讓學生透過不同的學習活動中培養良好品德及正確價值觀，成為「自愛自重」，具良好品德及正確價值觀的好學生。

(2) 多元化的活動及健康校園氛圍，讓學生一展所長，建立自信，自愛自重。

- 學校透過舉辦多元化的體藝及學術活動，致力發掘學生潛能，從不同的學習活動、參觀、體藝發展或公開表演以發掘學生所長，讓學生認識自我、發掘自己的長處及能力，讓學生感到有成就感，從而提升自信以獲取成就感，建立自信。本年度，學校在體藝才能、創科能力、個人品格等不同範疇讓學生獲得培訓的機會，並在學校大型活動及校內、外比賽讓學生一展所長。透過頒發「星級小專家證書」，肯定學生的專長及才能，提升學生的自信心，建立正向人生觀。今年增設的「全校造星」計劃，除了在 65 周年校慶開放日安排學生作公開表演外，更安排學生在小息表演，內容包括唱歌、舞蹈、魔術、雜耍等，同學反應非常熱烈，並會自薦參與表演，可見各項活動有助表演的學生建立自信及成就感外，亦有助培養學生互相鼓勵、互相欣賞的氛圍。這些活動不單提供機會讓學生接觸不同類型的活動，亦幫助學生培養不同的興趣，提供了展現才能的機會，讓學生展示自己於課堂學習以外的活動成果，幫助他們建立自信，促進了學生的全人發展。在家長持分者問卷中，家長在「學校能幫助我的子女發展興趣和生活技能」以及「我的子女喜歡參與學校的活動及服務」兩項數據均由 22/23 年度的平均數 4.3 提升至 4.4，足見持份者對學校有正面的肯定，證明學校舉辦的活動能擴闊學生的視野，亦肯定了學校努力提供機會讓學生認識及培養自己的才能，確立自信。

- 學校積極推動健康校園氛圍，從「健康飲食」、「恆常運動」、「個人衛生」、「健康生活常規」及「心理健康」五個範疇，建立「健康五指山」，讓同學對有關健康訊息更易內化。各科組就着各範疇推行不同活動，共建健康校園。通過「健康飲食 Green Monday 廣播」，培養學生健康飲食習慣；通過「陽光健體紀錄冊」，讓成每天做運動習慣「恆常運動」；通過每天午膳時間的學生靜觀活動，讓學生學會管理自己的情緒，每天午膳後兩分鐘靜觀活動已成學生恆常習慣；再通過不同的家長及學生健康講座及工作坊、驗眼及防疫注射、健康大使活動，及參加香港中文大學 GoSmart 健康計劃等，已成功讓大部分學生提高健康意識，愛惜自己。藉着健康校園的推廣及對生命、生涯的規劃，學生會自我檢視及從訂立的行為指標作出檢討和實踐。從檢視陽光歷程小冊子中，均見學生從五個範疇的自評中：健康飲食、恆常運動、生活常規、個人衛生和心理健康整體呈現正增長，各個方面均有改善。根據 APASO III 的副量表「生命意義」一項男生較女生的 Q 值高，特別是 P.3、P.6 男生有高 Q 值，可見他們覺得健康校園五指山活動，能發掘生命意義，有較積極的人生觀。而就 APASO III 學生在「無負面情緒」一項數據中的高 Q 值，表示學生情緒穩定，心理健康。學生亦能從日常生活及對生涯的規劃確立正面的人生觀，體驗生命的意義和價值，有效為自己訂立學習目標，並能透過學習機會發展興趣和技能，擁有積極的人生觀。

反思

- 學校貫徹全校參與的理念，因應學校發展計劃，配合七個學習宗旨推行品德教育，重視培養學生正面的價值觀和積極自信的態度。學校已建立關愛校園文化，學生樂於與同學分享正向情緒，並學會互相幫助，互相關愛，互相讚賞的文化，亦能與同學相處融洽，從而建立良好人際關係，共建關愛校園文化。
- 從整體數據顯示，學校推行的有關策略能推動及建立關愛校園文化，能深化正向教育，並讓學生建立「積極自信」和「自愛自重」的人生觀。各持份者均認同學校策略能幫助學生養成良好品德，家長所評的數據更是歷年最高，可見家長十分認同學校推動品德教育的成效，能建和諧關愛校園。
- 在 APASO 顯示中年級學生相對其他級別的分數略低，可考慮來年再加強關注中年級學生的個人成長。

回饋與跟進

- 建基於上周期的推展價值觀教育的成果，學校將深化各項已開展的政策，加強學生的自我管理，令學生更懂律己愛人，進而推動仁愛校園的氛圍。
- 持續推展多元的全方位學習機會，在體藝才能、創科能力、個人品格等不同範疇讓學生獲得培訓的機會，善用小息及午息時段以提供機會讓學生登台表演，或於學校大型活動中提供機會讓學生籌劃活動，讓學生能一展所長，發展學生的共通能力，從而獲得成就感，確立自信培養他們的自信心。
- 來年會加強建立校園仁愛氛圍，並為中年級學生多安排活動，以建立他們正向人生觀。

關注事項二：提升學生學習效能，讓學生能「樂學」、「會學」及「自學」

成就

(1) 增強學生學習語文的動機和信心，提升溝通能力

- 從學生持分者問卷中，「我對教師教學的觀感」項目內「老師經常指導我們學習的方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等」由 4.1 升至 4.2 及「課堂內外，老師經常鼓勵我們學習及盡力嘗試克服學習困難」由 4.3 升至 4.4。教師在持分者問卷「我對學生學習的觀感」項目

中，「學生能主動學習」由 3.4 升至 3.5；「學生對學習有自信」由 3.5 升至 3.6，各項指標均有輕微上升。從以上數據顯示，可見課堂活動更趨多元化，學習策略亦多變，有效增強學生的學習動機和信心，從而提升其溝通能力。而學習平台的輔助也提升學生說話的信心，學生表現投入，能活用知識。

- 各科老師認同使用生活化的課業能提升學生的學習興趣。以中文科為例，老師在問卷調查中表示，學生都積極參與跨科學習活動，活動能結合課文，有助學生理解課文內容。例如 P.1 學生參觀九龍公園；P.2 學生「包餃子」；P.3 同學積極投入觀看短片 VR 遊迪士尼的課堂活動；P.4 學生到美荷樓實地觀察及學習；P.5 學生探訪老人院等各項活動，可讓學生有真情實境的體驗，在課堂上進行延伸說話訓練時，同學都很主動分享體驗，寫作生活隨筆時內容也十分豐富。英文科也在每級佈置了生活化的課業，以生活素材作學習材料，透過瀏覽網頁、餐牌、傳單、新聞報導短片等以增強學生學習動機，數學科的「買賣活動」或「量度課室及家中的物件」等生活化的題材，也能提升學生學習效能。

(2) 提升學生內在學習動機

- 家長在持分者問卷中，「我對學生學習的觀感」全部題目均有正增值，顯示家長認為子女各方面也有進步，對學習展現更濃厚的興趣，有更強的內在學習動機，表現更主動、更自信、也更喜愛閱讀。
- 英文科請四、五年級的學生分別結合「香港旅遊景點」、新聞及「海洋公園及香港迪士尼樂園」的虛擬實境視頻（VR），作為寫作前的輸入，寫作效果良佳。常識科也與電腦科協作，在專題研習中應用編程教學，學生也能運用編程的技巧。由此可見，教師能運用科技教學提升學生的學習興趣，以 VR 及配合多感官活動進行寫作活動或將繪圖、唱遊、角色扮演等元素滲入教學活動。課堂互動學習活動能提升學生的專注度，讓學生動手參與學習活動；透過多元化和貼近生活的課業，或結合 STEAM 的探索活動以及真情實境的全方位學習與跨學科主題課程等不同的體驗，學生的學習動機及興趣得以提升。

(3) 推動閱讀風氣

- 圖書館推行「親子閱讀獎勵計劃」。學生除了閱讀紙本圖書，亦閱讀電子圖書，有 89% 的學生已閱讀超過 5 本電子圖書。
- 各科組鼓勵學生使用網上學習平台，所有學生都曾使用網上學習平台。
- 英文科為了在一至三年級推廣閱讀，使用 AI 機器人在 English Tuesday 閱讀書籍、教授語音和通過互動遊戲進行單詞拼讀和合音，效果理想。
- 學生問卷調查結果顯示，約 80% 學生每天都會花最少 15 分鐘閱讀課外讀物；老師也表示絕大部分的學生喜歡閱讀。

(4) 讓學生學會學習策略，培養學生自學能力

- 運用綜合課時段，在各級教授時間線、關鍵字、腦圖等重點作縱向技能訓練，科本及跨科在日常教學加以配合及深化。從查閱各科的自學簿所見，科任於課堂上能應用綜合課所教授的思維策略指導學生自學。學生都使用了不同的圖像組織工具，例如思維導圖、記錄課程重點、數學公式、分類、資料蒐集、自擬應用題等……來組織資料，在自學簿、Padlet 或工作紙中能靈活運用思維策略。
- 學生在綜合課後，對已教授的思維策略和專題研習技巧有基本認識。根據學生問卷的調查所得，93% 學生認同在專題研習及課業時，能使用已教授的思維策略和專題研習技巧。92% 的學生認同自己學會運用思維策略及研習技巧後，能提升自學能力。

- 96%學生能善用 Google Classroom / Padlet / Wordwall / Seesaw 進行多元化的自學或延伸活動。大部份班別的學生也能運用自學平台完成指定課業。
- 持分者問卷「學生對學習的觀感」項目，在「我懂得運用學習方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等」的評分與去年比較，由 3.6 上升至 3.8。

(5) 加強老師專業發展

- 除備課會議交流之外，也安排了分科的課業及跨科的課堂教學分享會，讓老師分享電子教學或國安教育課業設計及不同的教學策略，透過互相觀摩能加強老師的專業發展及個人成長。100% 科任老師認同同儕分享能加強老師專業發展。
- 設電子學習「老師友伴」計劃，IT 組全力支援老師使用電子學習軟件如 Kahoot、Padlet、Nearpod、Edpuzzle、Google Classroom、Wordwall 等。

反思

- 雖然就觀察所見，學生表現積極，樂於主動學習，對學習有信心，但學生持分者問卷中，在「我對學習的觀感」項目內「課堂內外，我能主動學習」評分也沒有改變，同為 3.9 分；而在「課堂內外，老師經常安排不同的學習活動，例如討論、參觀、分享閱讀心得和口頭報告等」則有輕微下跌，由 4.3 下跌至 4.1；而「課堂內外，我對學習有自信」也由 4.0 輕微下跌至 3.9。項目總評分與上年度平均數比較也有輕微下跌，建議來年可持續深化能引發課堂互動與溝通的策略。
- 學生樂於依從老師的指示及在早讀課安靜閱讀，部分科組也能結合圖書機械人及其他活動以增強學生的閱讀興趣，但部分非華語學生受制於學生的語文水平，對閱讀中文書興趣不大，建議推行跨級伴讀計劃，由高年級學生帶領低年級非華語學生閱讀中文圖書。
- 雖然學生持分者問卷中「我經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊」評分由 3.5 輕微上升至 3.6，但閱讀在各項目評分的排序最低，學生在情意問卷中閱讀相關項目的評分也低。根據統計，有 90% 學生全年閱讀 5 本或以上的圖書，仍可再鼓勵學生增加閱讀的質與量，同時建議可運用更多的策略及獎勵計劃以提升學生借閱圖書的頻次，進一步加強閱讀風氣，協助學生建立恆常閱讀的習慣。

回饋與跟進

- 為進一步加強學生學習語文的動機和信心，建議增加課堂互動以提升學生的溝通能力，優化課堂分組學習策略、聚焦發展學生說故事、口頭報告及匯報的技巧；鼓勵學生在平台提交說話課業，老師也可提供更多的回饋以提升學習的質量。與此同時，建議優化評估政策，上學期以進展性評估代替測驗，令學、教、評的時間更加充裕，日常評估也可配合說話課業及課堂的表現，提供更頻密及適切的回饋，也可在課業中加自評及互評以發展學生的反思能力，促進學生學習語文的表現及提升其溝通能力的發展。
- 學生能運用各種應用程式、電子資源及學習平台以輔助學習，來年不同科組也可運用資訊科技輔助教學及進一步推廣網上學習資源。常識科可繼續優化探究活動或結合電腦科教授的編程知識，進一步提升學生探究與解難的能力。與此同時，也可統一優化自學簿設計，請學生訂立目標，提供組織圖像示例、筆記摘錄符號舉例及附有反思學習表等，讓學生更有組織和有系統地管理自己的學習，增加學生的元認知及自我管理的能力。
- 老師能在共同備課時商議運用資訊科技以優化學生的學習策略，又能透過教學分享交流教學心得，來年觀課可聚焦於提升學生分組效能與優化學生說話能力的策略，也可就學生學習的難點多作教學分享。

3.1 學生的態度和行為

為了使學生得以全面發展和健康成長，本校致力營造良好的校風，並配合教育局的小學教育的七個學習宗旨，讓學生在知識、技能、價值觀和態度等方面有更深入的發展，為他們邁向中學教育有更穩固的基礎。

3.1.1 情意發展和態度

學生喜愛運動，積極參與學校體育活動

本校學生逢週五全校參與早操，透過適當的伸展活動，讓學生身心得到放鬆，鍛鍊身體，還可以激活大腦，促進學習。學校在禮堂建立了運動區，讓學生進行跳繩、打乒乓球等運動，學生表現十分踴躍，並建立了恆常定時運動的習慣。在陽光小冊子恆常運動方面自評中「我做得好」總人數與上學期比較有 21.55% 的增長，可見運動區有助加強學生做運動的習慣；而 APASO(III) 第二量表——「身體健康」內的第一個副量表——體能鍛鍊，本校學男女生所得 Q 值十分高，分別是 116 及 112，顯示他們積極參與體育活動，尤以男生比女生較高，相信是本校的體育活動較受男同學歡迎，如本校足球隊，屢獲殊榮，因此吸引了很多男生積極參與體育活動。

學生逐步掌握自學技巧並建立閱讀習慣

本校學生在中、英文課堂能運用概念圖、腦圖與六何法等不同的思考工具組織資料，也能自擬閱讀理解問題，幫助學習。透過 BYOD 計劃、「適學網」及不同的網上自學平台，學生樂意完成網上課業並分享自己的學習成果，提升了學生的自學能力。此外本校老師能運用 Padlet / Seesaw / Google Classroom 等不同的平台及電子應用程式佈置課業，因此學生逐步掌握自學技巧，提高學習效果及效率。從持分者問卷數據顯示，「我懂得運用學習方法、例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等」及「我經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等。」比去年皆有所提升。

學生家庭及朋輩關係和諧

本校學生與父母關係和諧，他們願意投入時間、關心、體諒、包容與愛護，並共同承擔責任。此外他們重視及喜愛自己的朋友，學生能掌握良好的社交技巧，普遍擁有良好的人際關係，與同學和諧相處，同學們能感受到與朋友相處的快樂。在持份者問卷中其中一題可見，「我和同學互相幫助，相處融洽」大幅提升 10%，從 3.9 分升至 4.3 分；在 APASO(III) 數據中，副量表關於滿足感(家庭及朋友)一項，男、女生所得 Q 值都高於 110，反映他們朋友和家庭十分重視和滿意。

學生具國民身份認同

學校的德育及國民教育組，銳意培育學生正面的價值觀和態度，當中包括「自律及守法」、「堅毅及勤勞」、「感恩與珍惜」、「關懷及仁愛」、「責任感及承擔」、「誠信」、「尊重他人」、「國民身份認同」、「同理心」、「禮貌」和「自省」。通過全校參與模式，編選配合月訓的中華經典名句外，學校亦利用「陽光歷程小冊子」，著學生通過小冊子就能否在日常生活做到符合月訓主題的具體正面態度和行為進行自評，結合知、情、行三個層面的學習，讓學生從中內化正面價值觀、養成良好的品格。在 APASO(III) 數據中，在第 13 個量表：國家及世界：國民身份認同下的四個副量表，本校學生全部項目皆有很高的 Q 值，平均高於 105。

由此可見，本校學生透過本學年舉辦的活動，如每星期的升旗禮、國安教育活動、月訓主題活動、「三好學生計劃」、「師友計劃」等，不但能提高他們對國民身份的認同，並培養他們正確的價值觀和態度，幫助他們在成長的不同階段，作出客觀分析和合理的判斷，並付諸實踐。

3.1.2 群性發展

學生行為及自律情況

學生對師長尊敬，並在各個層面上展現出正面的學習態度和紀律，無論是在課堂學習還是參與升旗禮等活動中，都表現出尊重、守規則和積極參與的態度。本校今年新設「德育及法規課」，講解月訓主題及進行活動；亦重點解說學生須遵守的法規及違法的後果，讓學生明白守法的重要，因此在持份者問卷一題「我能自律守規」分數升幅不少，由 3.1 升至 3.7，比去年提高了 20%，可見「德育及法規課」能幫助學生在校守規，在外守法。

學生人際關係理想、領導才能漸見表現

本校學生間關係和諧，彼此關愛，營造出一個正面的校園環境。學生普遍受教，表現純良，積極參與學校提供的各項教育活動。

除此以外，本校重視學生全人教育，積極安排不同的課外活動，同時老師致力培養學生的領導才能，組織不同的制服團隊和服務團隊，安排高年級同學參與，如「風紀隊」、「升旗隊」、「大哥哥大姐姐計劃」、「圖書服務生」，各學科的學生大使等；同時為提升學生的團隊合作、溝通和交際能力，從班級經營開始，班主任為學生安排了「一人一職」，培養學生的責任感；訓輔組安排「服務學習」活動，讓學生參與義工服務，發揮個人長處和潛能，並建立自信和自律；及「大哥哥大姐姐計劃」，訓練高小學生為小一學生提供自理和學習方面的指導，有助後者適應學校生活，參與學生無論在社交技巧、人際關係和領導才能三方面均表現理想。從持份者問卷數據顯示，「學校積極培養我們的領導才能」一項，平均數達 4.2，學生認同學校給予很多機會，讓他們發揮所長，學習解決問題、溝通和團隊協作的技能。

3.2 學業表現

3.2.1. 課程

我們的學與教

本校的課程發展是以學生為本，切合學生的需要，再配合教育發展的趨勢，以學生學習的最大效益作基礎，再根據學習領域及各學習範疇的發展為學生制定均衡寬廣的課程，以豐富學生學習及擴闊學生的學習經歷，並促進學生共通能力的發展。

本年度，一年級科任參加了理工大學中文科「賽馬會友伴幼小銜接」支援計劃。透過計劃，校外教授在設計單元、教材及工作紙上都給予科任建議。同時，通過共同備課、觀課及評課，協助科任完善單元教學計劃。理工大學人員亦為 1B 及 1C 學生提供了伴讀服務，值以提昇學生的語文能力。科主任關老師與科任教師在科會上分享了「賽馬會友伴幼小銜接」計劃的資源，並邀請科任在日常教學中使用。

在英文科課程發展方面，透過參加不同的計劃以提升語文能力及發展學生的共通能力，本年度小四年級參加了教育局語文教學支援組的服務，四年級英文科任透過共同備課、觀課及評課，以提升教學效能。當中設計包括跨科學習、閱讀及價值觀教育的校本課程。團隊共設計了 4 個課題，其中上學期〈Old Hong Kong〉，更包括了生涯規劃教育。希望學生認識舊日香港的職業，透過活動培養學生作個人規劃、訂立目標及反思的能力。教師亦在 3 月上旬進行了觀課及評課，團隊更把〈Healthy Eating〉及〈A balanced diet〉課題整合，又與常識科合作，有機結合，自然聯繫地進行跨科閱讀及學習，讓學生可以學習語文知識之餘，又可學習到健康飲食（價值觀教育）及珍惜食物（國安教育）。此外，計劃利用了下學期其中一個單元「Choosing food and drinks」與常識科合作進行跨課程閱讀課程，同時教

授學生有效的閱讀策略及正面的價值觀。

本校參加了由教育局與香港工程師學會和工程及科技學會主辦的「中小學創新工程師教育計劃」，已與活動機構聯絡，活動會於六月份考試後到科大參觀，讓學生認識工程與創新科技的連繫及在日常生活中的應用，拓寬對工程範疇的認識，提升學生對 STEAM 的學習動機和興趣。

於四年級推行了 STREAM 主題課程。題目為「水和空氣」，根據課堂老師反映，學生反應熱烈及十分享受動手做，對於在課本中所學的理论，能實踐於活動製作中，並有效培養邏輯思維及解難能力。創科拔尖課程已於本年度三月一日開展，課程旨在教授學生有關創新科技的知識和技能，通過學習活動提升學生的解難能力和創造力。從課堂觀察參與同學皆表現雀躍、積極投入。

在運用資訊科技於學習方面，電腦科參加了 CoolThink 計劃。計劃由四至六年級為同一學習主題 Scratch。在正式課堂前，科主任已與科任展開共備會議，以準備課堂內容及了解各平台的使用細節及安排。在計劃中，香港城市大學已安排支援人員到校協助，一切運作順暢。除此之外，已成功申請 CoolThink@JC Studio 的十萬元撥款，需附帶一個條件，為將電腦室附有「CoolThink@JC Studio」的名牌，以作標示。機構將於 3 月 20 日到校作訪談及觀課，訪校當天將以 4A、4B 的電腦堂及 5B 的綜合課作觀課。

學業表現

本校課程發展以學生為本，除建構知識外，亦重視各種共通能力的培養。透過多元化的教學策略，鞏固基礎知識及提升學生學習效能，讓學生能「樂學」、「會學」及「自學」。學生在學業表現如下：

學科表現

學生普遍在英語方面表現較強，在 TSA 成績中，表現優良。數學及常識科方面，高小運用中英雙語教學，學生對科創學習投入。體藝科表現尤為出色，屢獲校外獎項。

共通能力

本年度通過不同科目的學與教及學習活動，培養學生的共通能力，包括：協作能力、溝通能力、創造力、批判或明辨性思考能力、運用資訊科技能力、運算能力、解決問題能力、自我管理能力和研習能力。藉以幫助學生學會掌握知識、建構知識和應用所學知識的技巧、能力和特質，這些能力還可以遷移到其他學習情況中使用。

校本綜合課程

本學年於常識科作平台，推行了校本綜合課，課程由本校老師設計，於 9 月份進行了四節課堂，教導學生思維策略。下學期進行了專題研習技巧訓練，旨在協助推行跨科學習及專題研習。

通達課

本校亦透過通達課進行拔尖及補底，以小組形式照顧能力較好及稍遜的學生。全年 7 組通達學生共 56 人，為了更有效評估學生的學習情況，並以多元化評估，檢視學生的進展，今學年在綜合課時段推行了通達課。學生對學習感到更具挑戰性，主動應用技巧共同解難，老師提供的學習小錦囊，能針對學生學習難點及鞏固學習。學生透過遊戲能提升說話及組織能力。學生審題亦有進步，又能向其他同學闡述解題方法，在推理解難、思維能力及成績均有進步。在正規課程之上，學生能寫作更廣題材的詩歌，提升創意力。從學校表現評估數

據(KPM)顯示，學生對學習有自信一項亦有提升。

各科學習活動

科目	級別、內容
中文科	● P.1-6 第 75 屆朗誦節中文朗誦比賽 ● P.5-6 星島第二屆全港華文雙語菁英問答比賽 ● P.5-6 心繫家國-中國傑出歷史人物面面觀-專題研習 ● P.1-6 國慶節賀卡設計比賽 ● P.4-5 中文大使 ● P.1-6 新亞中學五十周年校慶_硬筆書法比賽 ● P.1-6 惠僑英文中學中文書法比賽 ● P.4-6 國家安全寫作比賽 2024 ● P.1-6 光彩香江全港中文硬筆書法大賽 ● P.4-6 第五屆飛躍非華語學生獎勵計劃(九龍區)_新家園 ● P.1-6 中文日
英文科	● P.3-6 English Drama Team ● P.1-6 English Tuesdays ● P.1-6 English Morning/Lunch Broadcast ● P.1-6 National Day Card Design Competition ● P.6 2024 National Security Writing Competition ● P.1-6 75th Speech Festival ● P.3-6 Hong Kong School Drama Festival 2023/24 ● P.4 愛官盃 2024 第二屆線上校際英文會話比賽 ● P.4-6 Tung Wah Group of Hospitals “Good People, Good Deeds: English Writing Competition 2023-24 ● P.3-6 Filmit 2024 competition ● P.1-6 English Fun Day ● P.3-6 Drama Show Performance
數學科	● P.1-6 班際速算比賽 ● P.1-6 數學日 ● P.3-6 奧數精英班 ● P.1-4 「琅琅上口九因歌」數學日活動 ● P.6 第十七屆全港小學數學比賽(全港)(香港理工大學) ● P.2-6 「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024(香港賽區)初賽 ● P.4-6 Fun Fun Arena 數學比賽 ● P.4-6 香港數學袋鼠競賽 ● P.1-6 數學遊踪
常識科	● P.1 參觀九龍公園 ● P.2 參觀科學館 ● P.3 參觀動植物公園 ● P.4 參觀美荷樓 ● P.5 參觀太空館

	● P.6 參觀終審法院 ● P.1-6「國慶日」小挑戰問答比賽 ● P.6 全港 STEAM 設計比賽 ● P.4 四年級 STEAM 課程(以小四課程中水和空氣的單元作延伸探究) ● P.4-6 科創拔尖課程 ● P.5-6「心繫家國」影片拍攝 ● P.1-P.3 STEAM 學習日 ● P.4-P.6 滑翔機比賽 ● P.1-6(華語班) 全港學界國家安全常識挑戰賽 ● P.4-5 全港中小學創客大賽 2023-2024
視藝科	● P.1-6「你」想無煙香港繪畫比賽 ● 粵劇教育工作坊 ● 「Chill 愛自己」四格漫畫設計比賽 ● 「《基本法》及『一國兩制』漫畫設計比賽 2023」 ● 「向老師致敬學生比賽 2023」 ● 第十六屆品德教育漫畫創作比賽 ● 「油尖旺的……」立體模型設計比賽 ● 談笑用兵小中風篇小學生創作比賽 ● 正向創藝永善人生小學填色比賽 ● 香港品質保證局理想家園：第十七屆繪畫及創作比賽 ● 健康快樂 5 步通填色創作比賽 ● 全校園健康計劃 - 《健康生活吉祥物設計比賽 2023-2024》 ● 第十六屆校園藝術大使 ● 國安·家安 繪畫比賽 ● 向世界出發填色及電子繪畫比賽 ● 街道清潔無阻塞，街坊個個都話德親子填色創作比賽 ● 雲·靈動·凝視三星堆青年藝術大賽(香港區) ● 「不缺水的未來 由你開始」海報設計比賽 ● 聞天下·識法治·倡公民系列活動填色比賽 2024 ● 「向海員致敬」填色及創作比賽 2024
音樂科	● P.3「笛俠真人騷」室樂音樂會 ● 「心繫家國」- 國慶慶祝暨聯校國民教育活動啟動禮 ● 65週年校慶匯演 ● 聖誕嘉年華青苗合唱團表演 ● 校隊合唱團聯校音樂大賽小學合唱組(挑戰組) ● 手鐘校隊聯校音樂大賽手鐘及手鈴(小學組) ● 校際音樂節 ● 手鐘校隊下學期頒獎禮表演
體育科	● P.4-6 足球校隊訓練 ● P.3-6 田徑校隊訓練 ● P.2-6 外展教練計劃(足球)訓練課程 ● P.4-6 外展教練計劃(籃球)訓練課程 ● P.4-6 跆拳道訓練課程

	● P.4-6 2023-2024「我智Fit」健體計劃 ● P.4-6 杭州第19屆亞運會 — 亞運直播區啟動禮 ● P.4 心繫家國官小聯校武術課程 ● P.3-6 學校運動會 ● P.4 & P.6「賽馬會運動 PLUS 精英運動員社區計劃」 ● P.4-6「優質教育基金—活力校園」體適能訓練小組 ● P.1-6「優質教育基金—活力校園」小息運動專區 ● P.5-6 麗澤中學友校接力比賽 ● P.5-6 基督教香港信義會信義中學友校接力比賽 ● P.4-6 軒尼詩官立小學(銅鑼灣)友校接力比賽 ● P.4-6 塘尾道官立小學友校接力比賽 ● P.3-6 2023-2024 九龍南區小學校際田徑比賽 ● P.5-6 2023/24 聯校田徑專項訓練計劃章別挑戰日 ● P.4-6 2023-24 九龍南區小學校際五人足球比賽 ● P.4-6 2023-2024 大埔卍慈中學主辦卍慈盃五人足球邀請賽 ● P.4-6 足球友誼賽—官立嘉道理爵士小學 ● P.4-6 2023-2024 香港仔工業學校足球邀請賽 ● P.4-6 參觀國際邁亞密足球會公開操練 ● P.4-6 油尖旺區足球代表隊學校探訪 ● P.4-6 亮志計劃—巴黎聖日耳門足球學院大灣區足球邀請賽 ● P.4-6 油尖旺區學界慶回歸足球比賽 2024 ● P.1-6 試後活動：班際體藝競技賽
普通話科	● 「心繫家國」—「古詩欣賞·美文誦讀」慶祝香港回歸祖國 27 周年暨聯校國民教育活動匯演 ● P.1-6 普通話日
電腦科	● P.4-P.6 mBot 編程課程 ● P.4-P.6 動畫創作課程 ● P.4-P.6 人形機械人程式設計課程 ● P.5-P.6 無人機進階班 ● P.1-P.6 資訊素養校園流動諮詢站 ● P.4-P.6 遊戲設計工作坊 ● P.1-P.6 Coding Class
圖書	● P.1-6 漂書計劃（交換圖書活動） ● P.1-6「親子閱讀獎勵計劃」 ● P.1-6「4·23 世界閱讀日-愛閱讀、樂分享」活動 ● P.4-6 全港中小學際價值觀教育讀後感比賽 ● P.4-6 全港校園導讀比賽 ● P.4-6『經典之美』創意閱讀報告比賽 ● P.1-6 4·23 世界閱讀日創作比賽

跨學科學習活動

本校為了讓不同級別的學生從生活體驗中學習，提供及創造多元化的學習活動，重視培養堅毅、尊重他人、責任感、承擔精神、誠信及關愛。本年度上學期跨學科活動已於 2023

年 11 月 2 日至 17 日舉行。跨學科活動主題為愛與共融在社區 Love and Unity @ YTM District。

是次活動希望透過跨學科學習及體驗活動，融入七個學習宗旨：國民身份認同、正面價值觀和態度、學習領域的知識、語文能力、共通能力、閱讀及資訊素養、健康的生活方式，讓學生在學習歷程中，把所學到的學科知識融會貫通，應用所學。此外，亦希望藉此培養學生關愛精神、發展共融文化。

各級主題如下：

年級	各級學習主題	綜合應用
一年級	感恩有您@油尖旺 Thank you everyone @YTM District	製作感恩咭
二年級	花草樹木@油尖旺 Plants @YTM District	製作植物大搜查小冊子(2 人一組)
三年級	活力生活@油尖旺 Healthy life @YTM District	製作棋盤(2 人一組)
四年級	多元文化·世界大同@油尖旺 Our small world @YTM District	製作小冊子介紹油尖旺區多元文化特色(3-4 人一組)
五年級	健康飲食@油尖旺 Healthy meals @YTM District	製作小冊子介紹油尖旺區的健康美食(3-4 人一組)
六年級	好人好事@油尖旺 Good People & Good Deeds @YTM District	製作小冊子<好人好事紀錄冊>(3-4 人一組)

下學期跨科活動以閱讀日形式舉行，希望透過閱讀故事，讓學生懂得感恩與珍惜、綜合運用學科知識和能力、培養學生延伸學習及自主學習的能力、更希望提升學生閱讀興趣、培養學生學會自學，以及擴闊學生學習視野。

閱讀

漂書活動

本校今年繼續推行漂書計劃。在 2024 年 1 月 22 日派發家長日通告裡，鼓勵學生捐出圖書，便會獲發換領券，並於家長日當天與家長一起換領圖書；捐書數量不限，捐出多少圖書便獲發多少換領券。在 2 月 23 日家長日在禮堂設置漂書的書展，家長和同學憑換領券的數量自由選擇圖書。根據觀察，家長和學生都很喜歡是次活動，反應熱烈。

好書分享

為營造校園閱讀分享，圖書館在上學期推動學生以公開形式(禮台上或廣播)，講故事和分享好書活動。下學期，圖書館會安排學生建立閱讀夥伴，以一對一形式彼此交流閱讀心得。

主題閱讀

圖書主任按中、英科進度表上的閱讀策略進度，展示和推介相關的主題圖書。圖書主任亦配合月訓主題分配相關主題圖書。

非華語學生學習課程

本年度本校成立了非華語中文支援小組，全面策劃如何支援非華語學生學習中文；成員包括一位主任教師、中文科主任、及由本撥款增聘的教師。本年度高小亦轉用了主流課

程剪裁教科書，及初小輔助學習冊，初小中文合格率比往年高。

主題學習方面，上學期設置了文具店語境學習中文，下學期則利用動畫及攤位遊戲學習中文，並製作認字卡予小一學生自學。

本年度小一至小四中文課程及分班模式將優化。隨著華語班的非華語生增多，各班課程將統一。學校會剪裁校本課程，貼近主流課程程度。小五小六則沿用舊有課程及分班模式。小一至小四的中文課程比起以往「降級修讀」的學習，課程內容或會比較深，但學校會加強配套，例如增設網上學習平台、採用粵拼、點讀筆等方法，以促進非華語生學習中文的能力。

同時為照顧華語生的需要，每週會為華語生增加一節拔尖課（通達課）。

此外，本年度也會在小一至小三加設一節說話課，加強學生中文口語能力及信心。科任老師均認同中文教學的成效。

3.2.2. 品德及價值觀教育

(i) 全校參與模式

學校通過全校參與模式，各科組有機結合、自然連繫，推展品德教育，培養學生正確的價值觀。

(ii) 陽光歷程小冊子及月訓活動

學生通過「陽光歷程小冊子」內每月月訓主題所定的行為指標，檢視自己能否在日常生活中做到；透過自評及老師家長的回饋，結合知、情、行三個層面學習，讓學生從中內化正面價值觀、養成良好的品格。學校更在校舍四周展示月訓主題、中華經典品德名句及品德小福星，更以品德小福星匙扣及陽光卡獎勵每月表現最好的學生，並於禮堂壁報板上展示每月獲得品格之星學生的名字，營造陽光校園氛圍。

月份	主題	名言	月訓活動
9月至10月	自律及守法	律己以嚴，待人以寬。《論語》 “Be tolerant with others and strict with yourself.” Marcus Aurelius	設計加油書籤
10月	禮貌	人無禮不立 《荀子》 Politeness is the flower of humanity.	「9項禮貌表現」問答遊戲
11月	感恩與珍惜	一粥一飯，當思來處不易。《朱子家訓》 Be thankful for what you have - everything comes with effort.	好人好事卡
12月	關懷及仁愛	仁者無敵 《孟子》 Kindness always wins.	讚讚你
1月	誠信	言必信，行必果。《論語》 Speak honestly and act decisively.	設計「誠信」書簽
2月	責任感及承擔	行有不得，反求諸己。《孟子》 If our action does not achieve the desired outcome, we should introspect.	「交齊功課我做到」活動
3月	尊重他人	君子和而不同 《論語》 We can all be different, but in harmony.	尊重他人 kahoot 遊戲
4月	國民身份認同	家事國事天下事，事事關心 We should care about our own family, our country and the world.	「國家安全同守護」填色比賽、愛國教育手工製作
5月	孝順	百行孝為先 Filial piety is the most important of all virtues.	花朵紙卡上設計圖案及填色，送給母親

6 月	同理心	己所不欲，勿施於人。《論語》 Treat others as you would like to be treated.	摺紙 T 恤，送給父親
7 月至 8 月	堅毅	君子以自強不息 《周易》 One should make unremitting efforts to perfect oneself.	學生檢視全年的品德學習及分享陽光歷程小冊子的月訓實踐
	自省	見賢思齊焉，見不賢而內自省也。《論語》 When we see a good deed, strive for the same; when you see a misdeed, reflect on your own weaknesses.	

(iii) 德育及法規課

配合月訓主題而訂定有關德育及法規課主題，讓學生明白如觸犯相關罪行所承受的後果，就法規主題而搜集新聞報導、影片及受法律制裁的後果，讓學生明白守法的重要。

月份	月訓主題	德育及法規課主題
9-10 月	自律及守法	欺凌
10 月	禮貌	店舖盜竊
11 月	感恩與珍惜	破壞公物、隨地拋垃圾
12 月	關懷及仁愛	在公眾地方管有攻擊性武器或傷人
1 月	誠信	偽造文書
2 月	責任感及承擔	吸毒與販毒
3 月	尊重他人	誹謗
4 月	國民身份認同	國安法
5 月	孝順	恐嚇及勒索
6 月	同理心	涉及三合會罪行
7 月及 8 月	堅毅、自省	互聯網犯罪

(iv) 11 月 23 日 — 「多關懷、添幸福」精神健康日

活動目的推動本校陽光校園精神，加強學生的心理韌力，發揮正能量，積極面對個人成長的挑戰，建立良好的精神健康素質。

活動名稱	活動內容
甜蜜來臨	全校師生及職員派發蘋果一個，讓學生及所有老師、職工一起享受美好的時光，增強幸福感。
互贈陽光卡	同學互送陽光卡，於送陽光卡給同學時當面說出卡上的正面語句，發揮本校陽光校園的精神。
微笑一分鐘	早會時，引領全校學生為同學送上微笑及打招呼說早晨。
煩惱放飛區	於小息時，學生自行將紙飛機放飛於操場上，藉此釋放情緒。
正能量加油站	於禮堂內設置壁報板、寫發心意卡地方，讓學生自取心意卡及顏色筆，寫上正面語句，並釘在壁報板上，讓其他同學一起分享。
勵志歌曲	播放正能量歌曲
靜觀	如常午膳時進行
小舉動，顯關懷	放學前，由科任老師引領全班學生為同學送上微笑及說再見或加油語句，互相展現關懷。

(v) 每月品德金句背誦比賽

藉着每月品德金句背誦比賽，令學生明白月訓的意義，強化學生正向品德價值。每位

同學須參加，形式不限，讓學生發揮創意演繹。於早會上，各班別輪流上台表演，內容介紹每月月訓主題、品德金句及其意義，讓學生加深牢記，潛移默化。

(vi) P.5 生命教育課及教大支援計劃

本年度參加由教育大學主辦的協助小學規劃生命教育計劃，目的協助學校規劃生命教育課程框架。本年度 P.5 生命教育課作重點支援，全年由教大支援人員到校與生命教育小組老師及 P.5 班主任規劃課程及推行方法，教導學生認識及學習管理情緒，以正確方法表達自己。

(vii) 公益活動

學校鼓勵學生身體力行，參與公益活動。本學年的活動包括：公益金便服日、公益少年團、「環保為公益」慈善花卉義賣活動等。

3.2.3. 國民教育

(i) 全年度國安教育活動（校內及校外活動/比賽）

	舉行日期	活動/比賽	主辦機構
1	9/2023-6/2024	升旗隊訓練	本校
2	9-10/2023	國慶日慶祝活動	本校（中文、英文、常識、視藝、音樂、普通話）
3	23/9/2023	杭州第 19 屆亞運會 — 亞運直播區啓動禮	康文署
4	29/9/2023	花好月圓迎中秋活動	本校
5	9-10/2023	《基本法》及「一國兩制」漫畫設計比賽 2023	香港青年培育協會
6	10/2023	全港學界國家安全常識挑戰賽	教育局
7	11/2023	國家安全寫作比賽(中文和英文)	教育局
8	11/2023	認識祖國. 認識香港填色比賽 2023	香港青年協進會
9	11/2023	2023 國家憲法日網上問答比賽	教育局
10	12/2023	有問有答《基本法》問答比賽	教育局
11	7/12/2023	亮志計劃 — 「使命」攝影展	保安局
12	21/12/2023	亮志計劃 — 參觀香港警察機動部隊結業會操綵排及機場警署	保安局
13	6/1/2024	《憲法》和《基本法》學生校園大使拍攝教育局課程發展處《少年中國說 2024》音樂錄像	教育局課程發展處
14	1/2/2024	亮志計劃 — 製作賀年食品	保安局
15	2/2024	香港青少年愛國主義教育基金會助學金	香港青少年愛國主義教育基金會
16	7-8/3/2024	2024《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽	教育局
17	21-22/3/2024	第十六屆「香港盃外交知識競賽」	教育局
18	22/3/2024	亮志計劃 — 參觀跨部門反恐專責組「安全社區體驗館」	保安局
19	24/3/2024	「道教節國學歡樂遊戲日」	省善真堂

20	4/2024	認識憲法、《基本法》---與法治同行」 善德基金會全港小學繪畫比賽 2024	善德基金會
21	9-12/4/2024	北京四天歷史文化交流團	本校
22	15, 18/4/2024	參觀終審法院	本校
23	24/4/2024	亮志計劃—參觀警察學院社區滙操 典禮	保安局
24	29/4/2024	參觀愛國教育支援中心	本校
25	5/2024	國安·家安 繪畫比賽	香港河源社團總會
26	25/5/2024	亮志計劃—參觀巴黎聖日耳門足球 學院大灣區足球邀請賽	保安局
27	8/6/2024	亮志計劃—參觀中國女排訓練	保安局

(ii) 升旗隊及升旗禮

本校負責升旗隊老師參加由香港升旗隊總會主辦的官立小學老師隊訓練計劃課程，目的在周年檢閱禮中組成官立小學老師代表隊，以展示官立小學老師的學習成果，以作學生的良好榜樣，對推動國民教育更能事半功倍。本校每周舉行升旗禮，由升旗隊隊員進行升旗儀式，並由校長、副校長及各主任輪流進行旗下講話，內容可分享節慶、中國的重要日子背景由來或月訓主題等，藉此灌輸正確價值觀。透過親身參與，讓學生認識國家、關心祖國，並加強國民身份的認同。

(iii) 國家安全教育學習圈

本年度本校參加了國家安全教育學習圈，有關活動如下：

	活動日期	活動內容
1	17/10/2023	簡介國家安全教育學習圈活動計劃
2	17/11/2023	NowTV 電視媒體體驗活動
3	4/12/2023	第一次分享會
4	5/3/2024	第二次分享會(中國語文情景教案分享)
5	19/4/2024	第三次分享會(跨科目國家安全教案分享)
6	10/5/2024	參觀香港故宮文化博物館

(iv) 中國文化日

本學年舉辦了中國文化日活動，活動包括播放農曆新年影片、為品德小福星「阿國」設計新年服飾、欣賞民藝表演（變臉、中國武術）、民藝手工製作、三年級學生「古詩欣賞美文誦讀」表演、課室團年聚會玩遊戲及大掃除，從而培養學生的國家觀念、國民身份認同和民族自豪感。

(v) 第二期中國文化長廊

本校於五樓建設了第二期中國文化長廊，以中國不同著名景點作主題，令學生加深了解祖國地理文化，以加強學生的國家觀念及國民身份認同。

3.2.4. 科創教育

(i) STEAM 課程「水和空氣」(四年級)

於四年級推行了 STREAM 主題課程。題目為「水和空氣」，根據課堂老師反映，學生反

應熱烈及十分享受動手做，對於在課本中所學的理论，能實踐於活動製作中，並有效培養邏輯思維及解難能力。相關科任老師表示學生在活動中表現投入，活動後對科學知識產生興趣，鞏固了課堂所學的理论。4A 班學生的作品將會在成果展中展示給各界人士觀賞。

(ii) 創科拔尖課程

創科拔尖課程已於本年度開展，課程旨在教授學生有關創新科技的知識和技能，通過學習活動提升學生的解難能力和創造力。從課堂觀察參與同學皆表現雀躍、積極投入。創科拔尖課程組內挑選了 P4-5 四位同學參與「全港中小學創客大賽 2023-2024」，參加學生名單：5A 周達（隊長）、4A 關仕謙、4A 羅子傑 及 4B Limbu Denish。本校學生認真參與是次比賽，並獲得小學組傑出獎。

(iii) STEAM 學習日

於試後活動為學生舉辦的 STEAM 學習日，同學所經歷的愉快經驗，非半天的活動內容所能描述。學生能綜合科學科、STEAM 學科及視覺藝術科的老師已教授與活動相關的知識。

各級 STEAM 學習日主題：

活動日期	年級	活動主題
4-5/7/2024	P. 1	公園告示牌
	P. 2	齊來玩玩具
	P. 3	雨傘除水機
	P. 4	校內滑翔機飛行比賽
	P. 5	
	P. 6	

3.2.5. 全方位學習

透過靈活利用多樣化的環境和社區資源，為學生創造機會，讓他們從實際體驗中學習，以助學生在不斷變化的社會中，實現全人發展的目標和發展終身學習的能力。

(i) 英文科活動

年級	活動項目
P. 3-6	英語話劇

(ii) 數學科參活動

年級	活動項目
P. 1-6	數學遊蹤

(iii) 常識科參觀活動及活動

年級	活動項目
P. 1	P. 1 參觀九龍公園暨種植活動
P. 2	P. 2 參觀香港科學館
P. 3	P. 3 參觀動植物公園

P. 4	P. 4 參觀美荷樓
P. 5	P. 5 參觀太空館
P. 6	P. 6 參觀終審法院
P. 4-6	科創拔尖課程
P. 4	STEAM 學習活動
P. 1-6	STEAM 學習日
P. 1-6	專題研習

(iv) 電腦科活動

年級	活動項目
P. 3-6	無人機進階班
P. 3-6	電腦編程課程
P. 3-6	人形機械人程式設計課程(Marty)
P. 3-6	動畫創作班

(v) 視覺藝術科參觀活動

年級	活動項目
P. 3-6	香港八和會館主辦的油麻地戲院場地伙伴計劃 2023-24 粵劇新秀演出系列 粵劇教育工作坊

(vi) 音樂科活動

年級	活動項目
P. 3	2023/24 學校文化日計劃：笛俠真人騷

(vii) 德育及國民教育組

年級	活動項目
P. 1-6	中國文化日
P. 5	學生品德學習活動(校外)：挪亞方舟(「情」朗的一天活動)
P. 6	學生品德學習活動(校外)：愛國教育支援中心
P. 6	小六生涯規劃工作坊

3.2.6. 促進學習評估

(i) 校內評估

本校校本評估全學年分為上、下學期，安排如下：

	上學期		下學期	
	11 月	1 月	3 月	6 月
一年級	進展性評估	進展性評估	測驗	期考
二至四年級	測驗	期考	測驗	期考
五年級	測驗	期考	測驗	期考(呈分試)
六年級	期考(呈分試)	測驗	期考(呈分試)	畢業試

本校在各科開始推行多元化及電子化進展性評估，讓教師、家長和學生了解學生學習情況，以提升學與教效能。每次測考後，科任老師亦會進行學生成績分析及試卷檢討，從而檢視學與教的成效、修定教學策略及擬訂跟進工作。

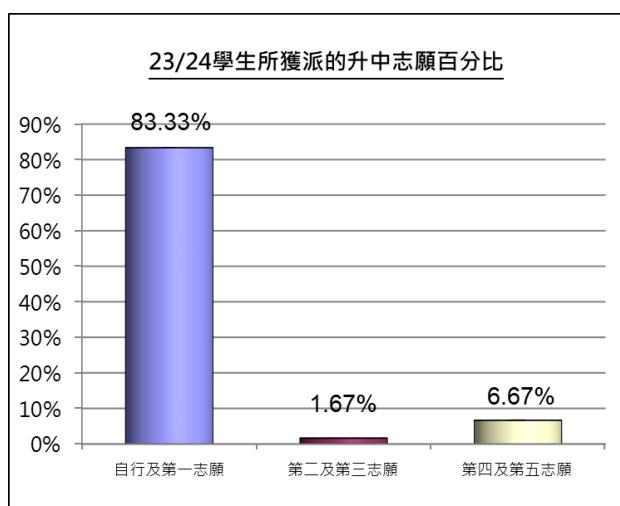
本年度為進一步優化評估措施，校方亦作個別安排，包括整份試卷放大印製、延長考試時間、特別試場應考、容許學生以其他方式顯示答案等措施，以照顧學生的能力和需要。

(ii) 校外評估

本校亦安排學生參與全港性系統評估，評估學生在完成兩個主要學習階段(小三、小六)時，中、英、數各科的基本能力。科主任根據評估數據及學校本身的發展需要，在分科會議中分享，以制訂改善學與教效能的計劃及跟進工作。科任教師亦採取跟進措施(調適教學內容、改善課業、評估設計等)，以發揮「促進學習的評估」的功能。

3.2.7. 升學概況

(i) 學生所獲派的升中志願



全級學生		
類別	總人數	百分比
自行及第一志願	50	83.33%
第二及第三志願	1	1.67%
第四及第五志願	4	6.67%
其他	5	8.33%

(ii) 主要獲派的中學包括：

全級學生
伊利沙伯中學、嘉諾撒聖瑪利書院、旅港開平商會中學、真光女書院、華仁書院（九龍）、聖若瑟英文中學、香港管理專業協會李國寶中學、何文田官立中學、基督教香港信義會信義中學、創知中學、世界龍岡學校劉皇發中學、保良局唐乃勤初中書院、余振強紀念第二中學、麗澤中學、仁濟醫院第二中學、港九潮州公會中學、官立嘉道理爵士中學（西九龍）、地利亞修女紀念學校（百老匯）地利亞修女紀念學校（吉利徑）、惠僑英文中學

3.2.8. 學生參與校際活動紀錄及獎項

科目	獎項名稱
中文	惠僑英文中學 2022-2023 中文硬筆書法比賽(初小非華語組)冠軍
	惠僑英文中學 2022-2023 中文硬筆書法比賽(初小非華語組)亞軍
	惠僑英文中學 2022-2023 中文硬筆書法比賽(初小非華語組)季軍
	惠僑英文中學 2022-2023 中文硬筆書法比賽(初小非華語組)優異獎
	惠僑英文中學 2022-2023 中文硬筆書法比賽(高小非華語組)亞軍
	惠僑英文中學 2022-2023 中文硬筆書法比賽(高小非華語組)優異獎
	金筆獎 2023 初小組 - 非華語學生特別獎
	美荷樓香港精神學習計劃:「兩代情」徵文比賽 - 優異獎
英文	「一人一貼・貼出正能量」社交平台創意貼文比賽(小學組) - 優秀語言表達獎(英文)
	Hong Kong School Drama Festival 2023/24 - Award for Outstanding Cooperation
	Hong Kong School Drama Festival 2023/24 - Award for Outstanding Performer
	Hong Kong Speech Festival (English) - Second
	Hong Kong Speech Festival (English) - Merit
	香港學校朗誦節英文朗誦比賽良好獎
數學	麗澤中學香港理工大學應用數學系合辦 2023 至 2024 年度第十七屆全港小學數學比賽(油尖旺區) - 優異
	麗澤中學香港理工大學應用數學系合辦 2023 至 2024 年度第十七屆全港小學數學比賽(油尖旺區) - 優良
	「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽 2024(香港賽區)初賽 - 二等獎
	「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽 2024(香港賽區)初賽 - 三等獎
	「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽 2024(香港賽區)晉級賽 - 二等獎
	「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽 2024(香港賽區)晉級賽 - 三等獎
	「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽 2024(香港賽區)總決賽 - 三等獎
	2024 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》初賽 - 銀獎
	2024 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》初賽 - 銅獎
	2024 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽 - 銅獎
常識	心繫家國「中國傑出歷史人物面面觀」專題研習報告系列 歷史人物扮演比賽 - 優異獎
視藝	《淫褻及不雅物品管制條例》口號創作及填色比賽優異獎
	「油尖旺的……」立體模型設計比賽(小學組)金獎
	「油尖旺的……」立體模型設計比賽(小學組)銀獎
	「油尖旺的……」立體模型設計比賽(小學組)銅獎
	第十六屆校園藝術大使

	正向創藝永善人生填色比賽(高小組)入圍證書
體育	基督教香港信義會信義中學友校接力比賽亞軍
	2023-24 九龍南區小學校際田徑比賽男子甲組 200 米季軍
	2023-24 九龍南區小學校際田徑比賽男子特別組 100 米第五名
	2023-24 九龍南區小學校際田徑比賽女子甲組 400 米第八名
	2023-24 Kowloon South Area Inter-Primary Schools Athletic Competition Girls A Grade 60M : Sixth Place
	2023-24 Hong Kong Red Swastika Society Tai Po Secondary School 5-a-side Football Competition: 2nd Runner-up
	2023/24 聯校田徑專項訓練計劃章別挑戰日男子 C 組優異獎
	2023-2024 香港仔工業學校足球邀請賽亞軍
	軒尼詩官立小學(銅鑼灣)友校接力比賽 - 男子組冠軍
	軒尼詩官立小學(銅鑼灣)友校接力比賽 - 女子組季軍
	A. S. Watson Group Hong Kong Student Sports Awards 2023-24
	油尖旺區學界慶回歸足球比賽 2024 碟賽冠軍
電腦	CoolThink High Flyer - Certificate of Commendation
其他	香港青少年愛國主義教育基金會助學金
	參與少年中國說 2024 音樂錄像製作活動感謝狀
	教育局公益少年團中級章(粉橙章)
	「2024 年公益少年團傑出團員新加坡交流團」油尖旺區代表
	公益少年團油尖旺區優秀團員
	積極參與校內外國民教育活動及比賽金獎
	積極參與校內外國民教育活動及比賽銀獎
	積極參與校內外國民教育活動及比賽銅獎
	GoSmart Videos Promotion Initiative by CUHK - Glowing Star Award
	GoSmart Videos Promotion Initiative by CUHK - Rising Star Award
	香港中文大學「GoSmart Channel」合拍短片大獎
	油尖旺區吳錦祥小狀元獎勵計劃 - 嘉許獎
	Outstanding Ethnic Minority Student Award Scheme 2024 - Certificate of Top 8 Finalists
	油尖旺區傑出學生獎勵計劃 - 傑出學生
	顯著進步獎(油尖旺區校長會)
	2023/24 年度融和獎學金計劃
	香港課外活動優秀學生表揚獎

3.3 學業以外表現

3.3.1. 潛能發展

(i) 課外活動：

學校致力為學生舉辦不同類型的課外活動，藉以豐富學生的學習經驗。本學年的課外活動於10月上旬開課，一至二年級以循環組別的形式上課，同時亦開辦了彩虹鐘班及初小舞蹈班供有興趣的初小學生以固定組別的形式參與訓練，以培養他們的體藝潛能。三至六年級的課外活動以固定組別形式進行，並分為全年組和半年組兩大類別，由校內老師或校外導師負責教授。如學生被編入全年組，全學年均會於課外活動時段接受同一組別的訓練，如被編入半年組，則可於下學期參加另一個組別。學校期望透過多元化的課外活動，給予學生固定及長期的技能訓練，藉以培養學生課堂以外的興趣，讓他們發展潛能。課外活動組別詳見下表：

一、二年級循環組別：

音樂小豆苗	趣味廣東話	搜手小功夫班
手工藝班	黏土製作班	熱燙膠珠及玻璃畫

一、二年級固定組別：

彩虹鐘班

二、三年級固定組別：

初小舞蹈班

三至六年級固定組別：

全年組	韓風舞蹈班	非洲鼓班	手鐘青苗隊	腰鼓舞	中國雜耍班
	編程特攻隊	品德小福星 動畫創作班	英語小組	青苗合唱團	視藝組
	幼童軍	武術班			

半年組	足球興趣班	板球班	學校舞獅班	拳擊訓練班
	積木工程師	摺紙班		

(ii) 校隊

本學年舉辦之體藝校隊訓練活動如下：

星期	組別	地點	時間	主辦科組
星期一	足球校隊訓練	佐治五世公園	15:30-16:45	體育科
	合唱團	音樂室	14:45-15:45	音樂科
	聯校田徑訓練課程	深水埗運動場	17:30-19:30	體育科
星期二	外展教練計劃足球訓練班	操場及禮堂	15:30-17:00	體育科

	「我智 Fit」健體計劃 指定項目：跳繩、體適能	禮堂/活動室	15:30-17:30	體育科
星期三	足球校隊訓練	佐治五世公園	15:30-16:45	體育科
	外展教練計劃籃球隊	操場及禮堂	15:30-17:00	體育科
	手鐘校隊	學藝室	15:15-16:15	音樂科
	English Drama	活動室	15:30-17:00	英文科
星期四	田徑校隊訓練	操場及禮堂	15:30-17:00	體育科
	社企苗-跆拳道訓練班	活動室	15:30-16:30	體育科
星期五	「我智 Fit」健體計劃 自選項目：欖球、小型網球	操場及禮堂	15:30-17:30	體育科

(iii) 課後興趣班：

本校逢星期五課後開辦課後興趣班，讓學生善用課餘時間培養不同的興趣。為了鼓勵有家庭經濟困難的學生報名參與，本校運用了「學生活動支援津貼」資助符合申請資格的學生的部分學費。下學期課後興趣班的班數及收生人數如下：

組別	班數	學生人數
手工藝興趣班	2	22
卡通畫興趣班	3	48
小提琴班	4	31
結他班	4	36
中國舞班	1	14
總數：	14	151

受資助學生人數：

下學期課後興趣班	學費(全額)	資助金額	受資助學生人數	資助總額
手工藝興趣班	\$416	\$260	8	\$2080
卡通畫興趣班	\$400	\$250	10	\$2500
小提琴班	\$560	\$350	5	\$1750
結他班	\$560	\$350	6	\$2100
中國舞班	\$440	\$275	5	\$1375
總數：			34	\$9805

(iv) 生涯規劃

本學年舉辦之生涯規劃活動如下：

日期	活動	對象	帶隊老師
10/10/2023	港鐵小站長計劃	15 位 P. 5 學生	梁國健主任 王倩瑩老師
21/10/2023	參觀入境事務學院	22 位 P. 6 風紀	鄒靖雯老師
26/1/2024	小六生涯規劃工作坊	全級 P. 6 學生	到校服務

28/5/2024	賽馬會「運動 Plus」精英運動員社區計劃	P. 4-6	/
20/6/2024	小四生涯規劃工作坊	全級 P. 4 學生	到校服務

(v) 一生一專長計劃

體藝及潛能發展組於上學期派發「Dream My Way」調查學生的興趣、專長以及理想的職業，相關結果已整理成「一生一專長」相冊，並於12月份學校開放日展出。同學會按照自己的專長獲頒運動、藝術、創科、音樂及語文小專家掛章，表演優異的學生可獲頒發星級小專家掛章，以肯定學生的專長及才能，提升學生的自信心，建立正向人生觀。

(vi) 我的小舞台

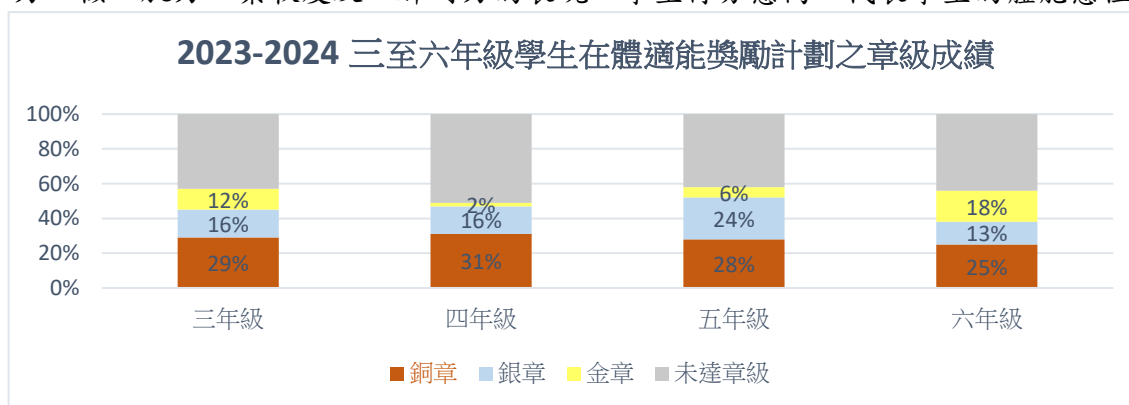
本年度共完成七次「我的小舞台」小息表演活動，由同學自由報名參與，有助學生建立自信。

日期	表演項目
21/3/2024(四)	1. 舞蹈 2. 唱歌
11/4/2024(四)	1. 彈琴 2. 舞蹈
9/5/2024(四)	1. 唱歌(Cup song) 2. 唱歌(獨唱)
14/5/2024(二)	1. 雜耍 2. 腰鼓舞
23/5/2024(四)	1. 魔術 2. 中國舞(千手觀音)
28/5/2024(二)	1. 唱歌 2. 中國武術 + 拳擊
30/5/2024(四)	1. 跳舞 2. 非洲鼓 3. 沙漠絲帶舞

3.3.2. 體適能發展

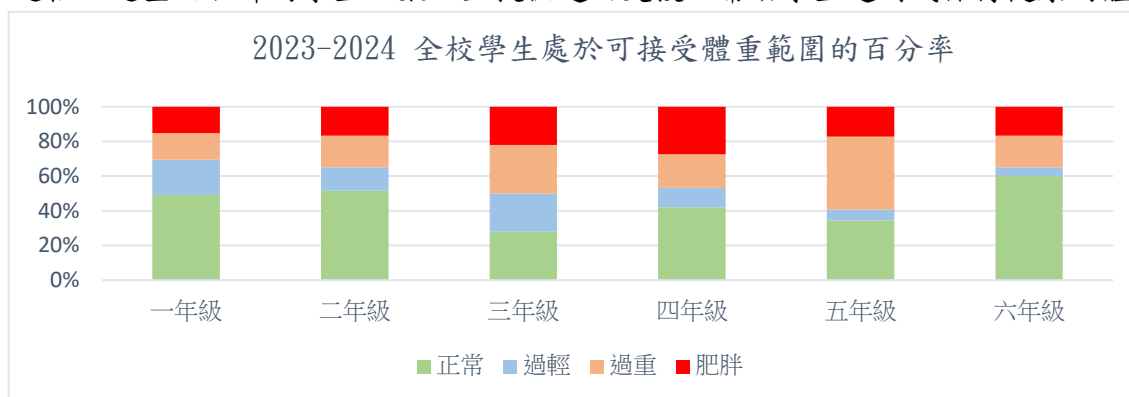
(i) 「學校體適能獎勵計劃」

「學校體適能獎勵計劃」是由教育局、香港兒童健康基金及中國香港體適能總會合辦，目的是鼓勵學生經常參與體育活動。本校運用體適能獎勵計劃紀錄系統分析學生在上肢肌力、核心肌力、柔軟度及心肺耐力的表現，學生得分愈高，代表學生的體能愈佳。



(ii) 身體質量指數(BMI)

學校在每年均會檢視全校學生之身體質量指數(Body Mass Index)，統計體重屬於正常、過輕、過重及肥胖的學生人數，並提供適切支援，幫助學生達到或保持健康的體重。



3.3.3. 健康校園

學校重視提升學生在身心方面的健康意識，為使學生能擁有健康的體魄，並在五育方面得到均衡的發展，學校推行「健康校園」計劃，制訂各項健康政策，希望透過全校校內外活動及整體的健康學習環境，增強學生身心健康發展。

(i) 健康飲食在校園政策

學校設立完善健康飲食政策，提供健康飲食環境及成立監察午膳小組，學校午膳供應商提供的所有餐盒，需根據衛生署編製的《小學午膳營養指引》製作，並參加了衛生署的「減鹽計劃」。

(ii) 香港中文大學 GoSmart 計劃

本年度學校繼續參加了由香港中文大學健康教育及促進健康中心舉辦之GoSmart計劃，並由本校學生主演健康短片，上載於GoSmart頻道，藉以向公眾推廣健康飲食及健康生活常規。本校更獲邀出席中心舉辦的「健康教育成果展」，向公眾分享校內推廣健康校園的心得。除此以外，本校學生參加了GoSmart健康大使比賽，積極實踐健康生活，獲得獎項，詳情如下：

獎項	得獎學生
合拍短片大獎	佐敦道官立小學
明亮之星獎	4B DY NIA PEDERICHE
	6B KAMRAN ANABIYA
新星獎	4B LIMBU DENISH
	5B B.K RAJVI
	6B GURUNG EVAN

(iii) 全校園計劃

本年度學校參加了衛生署的「全校園計劃」，以全校參與模式推動健康校園，學校已就健康飲食、體能活動、精神健康及社交健康訂定政策，正持續推動發展，學生健康大使更協助主持及設計與健康相關的攤位遊戲，讓同學從遊戲中學習。

(iv) 「健康五指山」計劃

本校推行「健康五指山」計劃，「健康五指山」分為五個範疇，分別為「健康飲食」、「恆常運動」、「生活常規」、「個人衛生」、「心理健康」。於陽光歷程小冊子中，學生從五個範疇進行自評，整體呈現正增長，各個方面均有改善。與上學期相比，在健康飲食、恆常運動、生活常規、個人衛生及心理健康方面，「我做得好」總人數分別有 18.88%、21.55%、4.19%、4.55%及 7.91%的增長。

健康飲食方面，本校於小息時進行《小食紅黃綠》攤位遊戲活動，學生樂於參與，整體運作暢順。透過學生焦點訪談，健康大使表示同學踴躍參與，且大部分同學已能自行分辨小食是否健康，喜見進步。從老師觀察所得，學生開始主動帶健康的小食回校，如水果、果仁等。

恆常運動方面，本校推行小息運動區，讓學生進行跳繩、打乒乓球等運動，學生表現十分踴躍，並建立了恆常定時運動的習慣。在陽光小冊子恆常運動方面得自評中「我做得好」總人數與上學期比較有 21.55%的增長，可見運動區有助加強學生做運動的習慣。

生活常規方面，本校學生參加了香港中文大學賽馬會瞳心護眼計劃，能及早發現學生視力問題，並作出矯正及建議。此外，透過舉行護眼講座，藉以建立學生正確的生活習慣，令他們更有效學習。

個人衛生方面，老師與健康大使定期巡查各班學生校服和指甲是否整潔，根據有系統的文件記錄及老師持續觀察，均見學生整潔程度愈見增長，學生對個人衛生的意識已提升不少，並會作自我檢視。

心理健康方面，學生每天進行靜觀午膳及午息呼吸練習活動，能實踐靜觀，並已建立良好習慣。

總括而言，就 APASO III 所得的數據中，本校學生在「無負面情緒」一項中，Q 值比全港水平高，表示學生情緒穩定，心理健康。

此外，在「我能實踐健康的生活」一項項目有正增長，由去年度的「3.7」升至「3.9」，可見學校推行「健康五指山」計劃有成效，保障學生的身心靈健康，讓學生從學校所學習及體驗的知識，實踐於日常生活中。

3.3.4. 亮志計劃 Project Lighthouse Programme

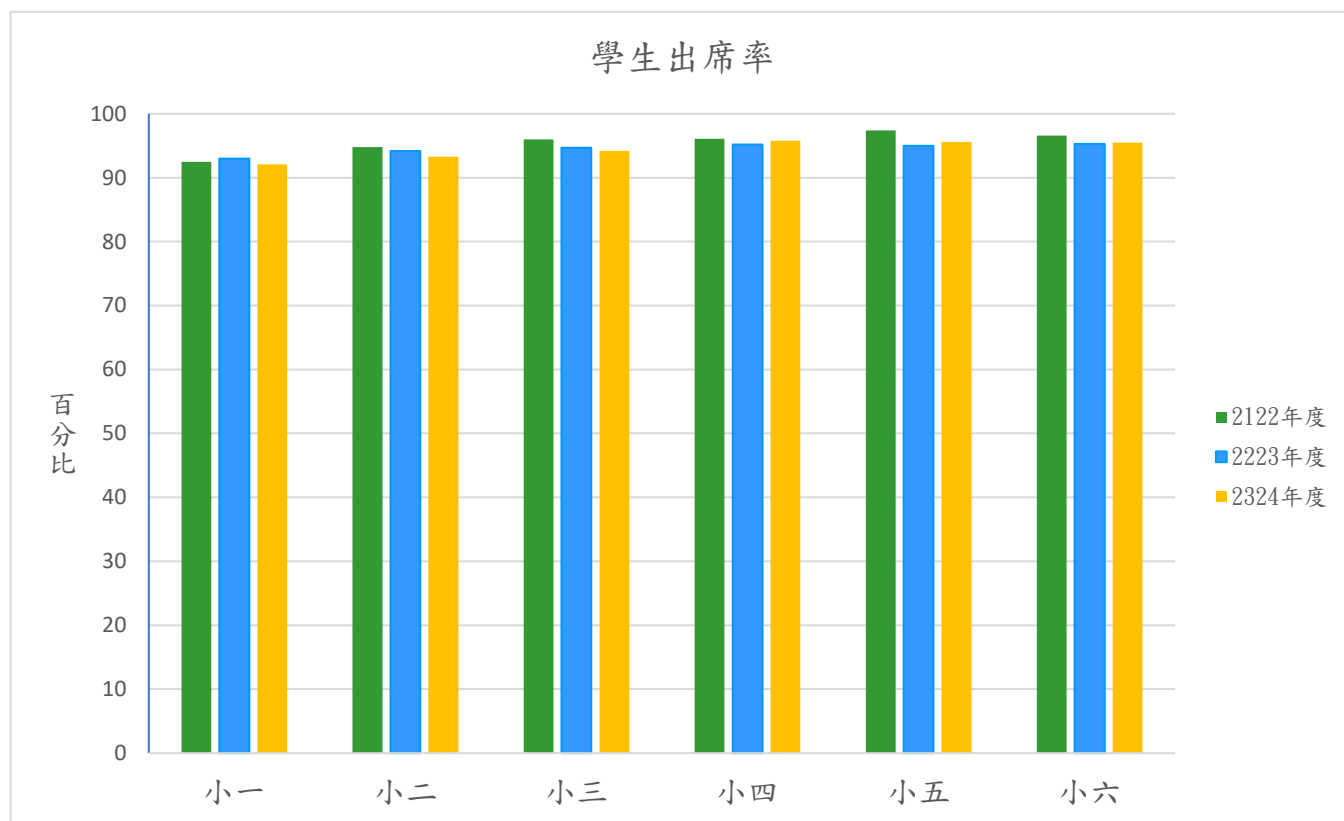
本校今年繼續參加保安局的亮志計劃(Project Lighthouse)，計劃由不同界別的著名商界及學界人士作義務導師，按同學的喜好及才能，通過不同活動，開闊學生他們的視野，激發他們確定自己的興趣、才能和夢想，進而確定他們的職業道路，並培養他們成為自信、積極、負責、有創意和快樂的香港人。本學年參與活動如下：

日期/時間	活動名稱/內容	帶隊老師	參加人數	協辦科組
23/9/2023	「警民躍動賀國慶，國術龍獅耀中華」拍攝活動	梁國健主任	10 位 PLH 學生	/
7/12/2023	「使命」攝影展	林雅韻主任 張韻宜老師 葉芷萌老師	全級 P. 6 學生	常識科
12/12/2023	參觀機動部隊畢業典禮綵排及機場特警	梁國健主任	4 位 P. 4-6 學生	/
1/2/2024	製作中國賀年食品	鄒靖雯老師	20 位 PLH 學生	/
22/3/2024	參觀跨部門反恐專責組「安全社區體驗館」	鄒靖雯老師	20 位 PLH 學生	/

14/4/2024	參觀消防救護學院開放日	王倩瑩老師 葉芷萌老師	36 位 6B、6C 學生及家長	/
24/4/2024	參觀警察學院社區滙操典禮及三星堆青年藝術大賽	鄧美枝主任	12 位 PLH 學生	視藝科
25/5/2024	參觀巴黎聖日耳門足球學院大灣區足球邀請賽	梁國健主任	12 位足球校隊學生	體育科
8/6/2024	中國女排技術全接觸	陳志中老師	10 位 P.6 學生	體育科
14/6/2024	悅賞排球無邊界	梁國健主任 鄒靖雯老師	1 位學生及家長	體育科
4/7/2024	導盲犬體驗日	到校	全級 P.6 學生	/

3.4 學生出席率

	小一	小二	小三	小四	小五	小六
2122 年度	92.5	94.8	96.0	96.1	97.4	96.6
2223 年度	93.0	94.2	94.7	95.2	95.0	95.3
2324 年度	92.1	93.3	94.2	95.8	95.6	95.5



【四】財務報告

佐敦道官立小學 2023/2024 學校報告

佐敦道官立小學
學校周年財務狀況 (1.9.2023-31.8.2024)

Subject and Curriculum Block Grant				
(A) Non-specific Grants		23-24 Allocation (HK\$)	23-24 Expenditure (HK\$)	Unspent(HK\$)
835 137 Other Education Purposes		1960627	0	1960627
835 302 Baseline Reference Provision		326274	259952.34	66321.66
	Sub-total:	2286901	259952.34	2026948.66
(B) School Specific Grants		23-24 Allocation (HK\$)	23-24 Expenditure (HK\$)	Unspent(HK\$)
834 205 UAP (Primary) Grants		148708	107000	41708
834 206 Student Guidance Service Grant		135548	134495	1053
835 140 Compostie IT Grant		427756	628310.62	-200554.62
835 210 Capacity Enhancement Grant		621794	849298.58	-227504.58
835 215 School-based Speech Therapy Administration Recurrent Grant		8415	7478.5	936.5
835 401 Cash Grant for Additional Clerical Assistant		210252	194103	16149
	Sub-total:	1552473	1920685.7	-368212.7
(C) Grant for School Projects				
	22-23 Brought Forward (HK\$)	23-24 Allocation (HK\$)	23-24 Expenditure (HK\$)	Unspent(HK\$)
909 207 Learning Support Grant	73304.5	1274345	1344318.78	3330.72
909 216 Grant for Supporting NCS Students with SEN	51445.5	315573	362344.07	4674.43
909 409 Sch-based after School Learning Support Grant	0	105400	104694	706
909 412 Moral and National Education Subject Support Grant	181	0	181	0
909 415 Enhanced Additional Funding - Support for NCS Students	94811.88	1608994	1583071.13	120734.75
909 417 Free Lunch at Schools	0	185810	120456	65354
909 446 Information Technology Staffing Support Grant	122124.74	333812	337754.49	118182.25
909 455 School Social Work Service Grant	433080	688680	751821	369939
909 456 Consultation Service Grant	132552	136356	268908	0
909 457 Grant for the Sister School	226757	162994	308544	81207
909 462 Promotion of Reading Grant	4475.12	32599	33183.42	3890.7
909 465 School Executive Officer Grant	152573	573540	690225.25	35887.75
909 469 Life-wide Learning Grant	547616.99	631133	789481.09	389268.9
909 499 One-off Grant on Parent Education	200000	0	0	200000
909 603 One-off Grant for Mental Health at School	0	60000	14400	45600
909 605 One-off Grant on Introduction of Primary Science	0	350000	0	350000
909 608 One-off Grant on Promotion of Chinese Culture Immersion Activities	0	300000	0	300000
909 610 One-off Grant on Promotion of Sports Ambience and MVPA60 in School	0	150000	0	150000
	Sub-total:	2038921.73	6709382.23	2238775.5
	Total:	2038921.73	8890020.27	3897511.46