

致：總學校發展主任(油尖旺)

2025-2026 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：佐敦道官立小學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1. 持續優化已成立的「國家安全教育工作小組」的工作及有關機制： 1.1 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育； 1.2 持續策劃、統籌及協調校內各行政組和學科組落實有關措施； 1.3 加強促進同持份者的溝通和協作，加強學生正確價值觀和相關的訓育輔導工作。	➢ 恆常檢視運作程序 ➢ 學校政策及程序手冊	2025/26 全學年	➢ 校長 ➢ 副校長 ➢ 各行政組主任 ➢ 活動統籌老師	
	2. 持續檢視及優化校舍管理機制及指引(包括租借校園設施、建築物、課室、壁報)，確保學校活動及展示字句及物件不會涉及危害國家安全的內容。	➢ 學校政策及程序手冊 ➢ 檢視校園內的張貼資訊 ➢ 活動檢討			
	3. 持續完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動，防止政治活動入侵校園。	➢ 恆常檢視運作程序 ➢ 學校政策及程序手冊			

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	4. 持續檢視學校進行採購活動或課程時的相關文件，在報價或招標文件列明其工作表現和操守須符合要求，確保不會涉及危害國家安全的行為和活動。	➤ 檢視報價或招標文件、服務合約			
	5. 持續在每個上學日升掛國旗及區旗，並於每周舉行升旗禮，奏唱國歌及每月進行國旗下講話。按照「國民教育—活動規劃年曆」的重要日子和特別場合，如開學禮、運動會、畢業禮舉行升國旗儀式。	➤ 恆常檢視擬定的運作程序			
人事管理	1. 透過校本的人事管理、考績機制和程序、教職員會議，向學校各級人員(包括學校管理層、所有教學及非教學人員)清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括恪守《公務員守則》、《員工品行守則》及《教師專業操守指引》等有關法例和指引，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。	➤ 觀察 ➤ 評核制度	2025/26 全學年	➤ 校長 ➤ 副校長	- 校本《學校教師一般工作須知》 - 教師工作備忘
	2. 就以購買服務形式聘用的非教學人員（例如社工、言語治療師、教學助理、校隊教練、課後班導師、清潔公司員工等），列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員，加強防範和制止任何違反國家安全的違法活動入侵校園。	➤ 檢視招標文件、服務合約 ➤ 評核制度			

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
教職員培訓	1. 持續透過不同途徑，例如內部通告/ 指引、會議等，讓所有教職員認識和加深了解《中華人民共和國憲法》、《基本法》和《香港國安法》，以及如何把國家安全教育自然連繫於教學上。	<ul style="list-style-type: none"> ➢會議紀錄 ➢教職員進修紀錄 ➢檢視教師參與有關維護國家安全的課程/ 活動紀錄 	2025/26 全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➢校長 ➢副校長 	《基本法》、《國家憲法》、《香港國安法》、國家安全教育課程框架及相關的教學資源
	2. 鼓勵教職員主動詳閱《香港國安法》、「國家安全教育」等網頁及資料，鼓勵參與由教育局舉辦的相關專業發展課程、工作坊、研討會、網上自學課程和經驗分享會等。				
	3. 鼓勵教師參加「基本法及香港國安法測試」，以對《基本法》及《香港國安法》有正確的理解。				
	4. 確保新入職教師及晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。				
學與教	1. 按照國家安全課程框架作整體規劃，通過全校參與，跨科協作，於校內透過不同的科目，以及課堂以外的學習活動，自然連繫並有機結合國家安全教育的元素，提升學生對國家民族的歸屬感，加強價值觀教育及強化國家安全教育。	<ul style="list-style-type: none"> ➢課程文件及會議紀錄 ➢課堂觀察、觀課教案 ➢存檔學材 ➢共備文件 	2025/26 全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➢課程組主任 ➢圖書館主任 ➢各科科主任 ➢國家安全教育小組 	➢全方位學習及姊妹學校津貼

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>2. 有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，需存檔不少於兩年，方便有需要時查閱相應學習階段的資料。</p>	<p>➤問卷調查</p> <p>➤活動紀錄</p>			
<p>3. 持續優化全教育的電子教材庫，加強所有學與教資源檢視程序(包括工作紙、電子教材及教學網站)及課堂教學，確保內容不會涉及危害國家安全的行為和活動。強化現有監察機制，持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的内容。</p>					
<p>4. 舉行中國文化日及課外活動國畫書法班等相關活動，深化學生對中華文化的認識，增強學生對國民身分的認同。</p>					
<p>5. 舉辦與姊妹學校的交流活動，加強學生對祖國的認識，提升其國民身份認同。</p>					
<p>6. 安排學生參觀活動，鼓勵學生參加教育局、其他機構舉辦的國家安全教育活動或比賽，以加強學生對《憲法》、《香港國安法》和《基本法》、中國文化及國家安全的認識。</p>					
<p>7. 繼續參與國家安全教育學習圈，將學習圈成果回饋學校，以促進國家安全教育在校內的發展。</p>					

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓輔及支援	1. 訓輔組適時檢討訓輔機制，並透過校本輔導機制，處理及跟進學生的不當行為。	▶觀察/ 訪談 ▶檢視學生小冊子內的行為 自評指標 ▶活動紀錄	2025/26 全學年	▶訓輔組 ▶學校社工 ▶各科科主任	▶輔導服務津貼 ▶全方位學習及姊妹學校津貼
	2. 在學期初講解校規及遵受秩序的重要，幫助學生建立責任感和守法精神；亦邀請外間機構為學生進行相關教育周會講座，幫助學生建立及鞏固正面的價值觀和態度。				
	3. 透過活動加強學生自我管理能力和舉行「和諧校園—尊重友愛 拒絕欺凌」計劃、「品德存摺」、「日行一善」、秩序比賽、領袖生培訓等活動繼續優化推行，幫助學生建立正確的行為態度及價值觀。				
	4. 整合校本學生品行及健康小冊子，聚焦統整月訓活動、德育及法規課、生命教育課及其他學科為「多元智能課」，全方位鞏固及深化學生守法行為，積極正向人生。				
家校合作	1. 於家長教師會的會議上，向委員講解學校推行的政策，讓委員對國家安全教育有足夠的認知。 2. 與家長保持緊密溝通，加強家校合作，讓家長與學校攜手促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。	▶觀察/ 訪談	2025/26 全學年	▶副校 ▶家長教師會負責老師 ▶學校社工	活動費用



校監簽署：_____

校監姓名：_____ 蔡敏儀

日期：_____ 11-7-2025