

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：佐敦道官立小學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<p>1. 進一步優化「國家安全」工作小組，以全校參與的模式策劃、統籌國家安全教育活動及措施，以「有機結合、自然連結」為原則，協調各科組積極落實執行；促進不同持份者的溝通和協作，保證教材、學材、圖書館藏、課室圖書及學校活動不涉及不符課程宗旨和目標的內容或資料，展示、教材或活動亦不得有直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 國家安全教育小組由校長、副校長、訓輔 B 組(德育及國民教育)主任、課程發展組主任及相關老師組成，工作小組成員一起按校情及學生需要，檢視及制定工作計劃，並持續監察相關措施的推行情況。 ● 本年度國家安全教育小組已召開三次會議(會議日期: 30/9/2024、3/3/2025、25/6/2025)。 ● 全年檢視各科組舉行校內外各類活動及相關課程的程序，確保學校範圍內進行符合國家安全的行為和活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 工作小組已就不同範疇制定工作計劃，優化學校政策及程序手冊多個範疇，並依時落實執行及監察，有效防止政治活動入侵校園。 ● 現行之措施有效在本校落實推行維護國家安全。
	<p>2. 持續適時檢視完善學校舉辦活動的機制及程序作確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、校外嘉賓演講、家長教師會或校友會為學生舉辦的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 就學校內舉辦的活動，已制定維護國家安全的機制和程序，舉行講座活動的教材及簡報，須於活動進行前預先提交負責主任或老師審核，確保舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有關程序及指引，均按校方指示進行，確保不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 工作小組成員及相關老師在學校舉辦活動進行期間會適時監察、巡視，各項活動均沒有涉及危害國家安全的行為，措施會持續進行。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	3. 持續完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施）及持續檢視校務處租借校園設施的指引，確保校園範圍內所展示的物件、藏書及進行的活動不會違反《香港國安法》或其他涉及國家安全的法律，若出現違規行為，立即跟進處理。	<ul style="list-style-type: none"> ● 在租借校舍前會了解組織或機構的背景，亦需有關組織或機構承諾使用本校場地時不違反《香港國安法》、《基本法》等法律條文。 ● 學校已訂立校舍管理機制，有效監察學校活動不涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 工作小組會定期派員巡視校舍內外，包括建築物、課室、壁報板等，確保沒有不當的字句或宣傳海報等物品張貼於校園內外。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度借用校舍的機構均遵守《香港國安法》、《基本法》等條文的承諾。 ● 本年度並沒有發現不當的字句或宣傳海報等物品張貼於校園內外。 ● 校舍管理機制及程序已安排恆常化，將持續執行。
	4. 持續檢視學校進行採購活動或課程時的相關文件，在報價或招標文件列明其工作表現和操守須符合要求，確保不會涉及危害國家安全的行為和活動。	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校已全面落實於各項購買服務，在招標書、報價書及服務合約中已列明機構及其聘用的人員須符合國家安全指引，確保合作機構不會涉及危害國家安全的行為和活動。如有違反，服務承辦商必須跟進，有需要時切換有關人員。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視各購買服務的招標書、報價書及服務合約，均已加入相關條款。在活動進行期間，負責老師適時監察、巡視，所有合作機構聘用的人員均沒有涉及危害國家安全的行為，此措施會持續進行。
	5. 持續按照教育局規定於上課日升掛國旗及區旗，並於每周舉行升旗禮，奏唱國歌及每月進行國旗下講話。在重要的日子和特別場合，如開學禮、畢業禮、運運會等舉行升國旗儀式。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校按照教育局通告第 6/2024 號的要求，於每個上課日升掛國旗和區旗，每周舉行一次升國旗儀式，奏唱國歌；並於指定日子安排升掛國旗，包括元旦日、香港特別行政區成立日及國慶日；此外亦會懸掛旗海、慶祝宣傳橫額和海報，以慶祝香港特別行政區成立日及國慶日；亦於特別場合(如開學禮、運動會、畢業禮等)進行升旗禮儀式，以加強學生的國民身份認同。 ● 根據「國民教育—活動規劃年曆(2024/2025 學年)」重要日子和特別場合的升旗日子，本學年共進行了 45 次升旗禮儀式。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校已成立升旗隊，並進一步擴充升旗隊成員人數，同時按既定機制於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌。 ● 教職員及學生對升掛國旗的儀式、禮儀及程序已熟悉，並能夠表現出恰當的禮儀。 ● 根據 APASOIII 問卷，有關國民身份認同(國旗、國歌)的數據得分高於全港常模，95.8%學生非常同意或同意國旗對他們自己來說是重要。雖然本校大部分是非華語學生，但同學都熱愛中國，對國旗、國歌的國民身份認同感較強。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
人事管理	<p>1. 透過校本的人事管理、考績機制和程序、教職員會議，向學校各級人員(包括學校管理層、所有教學及非教學人員)清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括恪守《公務員守則》、《員工品行守則》及遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校透過校務會議、行政會議、教師例會、職工會議中，校長清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括恪守《公務員守則》、《員工品行守則》及遵守相關法律條文等。學校定期傳閱及讓所有教職員簽閱教育局通告及相關學校文件等，並適時及適當地跟進員工的工作表現。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校持續將有關國家安全教育資訊適時更新發放給所有教職員。 ● 全體教職員及職工已清楚明白教育局維護國家安全教育的相關通告內容，並會嚴格遵守指引及落實相關措施，合力締造平和有序的校園氛圍。 ● 所有教職員均遵守《香港國安法》及其他涉及國家安全的法律。
	<p>2. 就以購買服務形式聘用的非教學人員（例如社工、言語治療師、校隊教練、課後班導師、清潔公司員工等），檢視並優化招標及報價文件、服務合約，列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如切換有關人員。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校向已購買服務形式聘用的非教學人員（如學校社工、教學助理、言語治療師、教練、課後班導師、清潔公司員工等），列明其工作表現和操守須符合要求，制定允許取消投標資格及終止合約的具體條款。若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員等。 ● 各項以學校名義舉辦的活動，如涉及外間機構或導師，在招標書、報價書或簽訂合約時，已加入不可在校園內宣示政治立場及不可進行不當的政治行為等條款。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已向購買服務形式聘用的非教學人員，列明其工作表現和操守，由屬組主任跟進及監察。觀察所見，所有服務供應商人員均符合要求，並無涉及不當行為。 ● 有關措施運作順暢，能有效確保所有以學校名義舉辦的活動，不會涉及危害國家安全的行為和活動。
教職員培訓	<p>1. 持續透過不同途徑，例如內部通告/ 指引、會議等，讓所有教職員認識和了解《香港國安法》的內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校透過校內各項會議、傳閱通告及學校相關文件，讓教職員正確了解《香港國安法》的條文內容，提升對國家安全的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 所有教職員均明白推行國家安全教育的重要性，有關工作計劃將持續執行。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
教職員培訓	2. 鼓勵教職員參加與國家安全相關的專業發展活動或課程，促進學校各級人員了解「香港國安法」的內容。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校於行政會、校務會議及教師例會不時鼓勵同事進修有關國家安全教育的課程或閱覽相關的資訊。 ● 本年度有 22 位老師人次進修有關國家安全教育課程，詳見附件一。 ● 於 2025 年 1 月 16 日全體教職員參與官小聯校發展日(2024/25)，其中專題演講題目「香港如何積極推展愛國主義教育」，藉此讓教職員明白堅定愛國者的心態非常重要，從而於學校積極推動愛國主義教育，增強對國家歷史的了解，以及對中華文化的欣賞及認同。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校教師在參與國家安全進修課程及培訓後，加深對國家安全的認識，有助秉持專業操守在校內推廣國家安全教育。 ● 學校會繼續加強培訓教職員，推薦他們參加校內外參與《憲法》、《基本法》及《香港國安法》相關的培訓課程。
	3. 確保新入職教師及晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 新入職教師及晉升教師按教育局的要求，已參加新入職教師核心培訓課程及內地學習團，加強認識國家歷史和發展，提升國民身份認同。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 所有教師均明白教育局通告第 29/2024 號教師培訓要求，有關工作計劃措施將持續執行。
學與教	1. 將有關《憲法》、《基本法》、《香港國安法》的學與教資源有機地融入本校現有課程。	<ul style="list-style-type: none"> ● 在課程組會議及學校文件上，已清楚與各科組科領導及科主任說明，在各級的課程及活動中必須加入《憲法》、《基本法》、《香港國安法》的學與教資源，有機結合，自然連繫，以促進學生對祖國的全面認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科已按照國家安全教育的課程文件，修訂課程框架，以加強學生認識國情、中華文化及提升國民身份的認同。 ● 已有系統地為各科建立資源庫，妥善保存有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，方便各老師有需要時閱覽。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	<p>2. 持續優化國家安全教育的電子教材庫，加強所有學與教資源檢視程序(包括電子教材及教學網站)及課堂教學，確保內容不會涉及危害國家安全的行為和活動。強化監察機制，持續檢視校園範圍展示的字句或物件，校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的内容。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 國家安全教育課程規劃工作主任與各科主任檢視全年教學計劃框架，已將有關國家安全教育的元素顯示於教學進度表中，並有機結合其他學科相關的課程內容。 ● 設立監察機制，各級各科按學校學材檢視程序機制，由同級任教老師、科主任、課程主任、副校長及校長審核，以確保學材內容正確，符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和内容。而電子教材及相關教學網站内容，課程主任、各科主任及圖書館老師持續每月監察及檢視。 ● 圖書館老師本年度共展開兩次大型檢視圖書館藏書程序，全體老師分階段檢視館藏 300 社會科學類別及 900 史地類圖書。課程主任亦定期隨機查閱已購置的圖書内容，而待訂購的書籍需由課程主任及圖書館老師審閱後才進行訂購。 ● 課程主任及各科主任於共同備課會議、同儕觀課以檢視課堂教學及教學資源的内容和質素，確保教學内容及教材符合國家安全法的指引要求。 ● 已制定文件存檔機制，在校內的伺服器儲存有關國家安全的教材電子檔，紙本的教材亦會存於課程文件夾內，有關國家安全的教材存檔不少於 3 年。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視各科教學進度及共同備課會議紀錄中，老師能按國家安全相關内容，與恆常教學有機結合，自然連繫。學生能夠在不同科目的潛移默化下，對祖國有更多認識。 ● 在嚴謹的審閱機制下，所有教材及學材均符合要求。 ● 經教職員檢視圖書後，有 12 本圖書初步被評為内容字句可能涉及危害國家安全的内容，需進一步經國家安全教育小組成員審視這些圖書是否需要落架。 ● 將持續分階段由全體教職員檢視館藏圖書。
	<p>3. 繼續利用電子屏幕，適時讓學生知道更多國家的資訊，加深學生對祖國的認識。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 於圖書館書架放置了由教育局發給學校有關國家安全教育的書籍，及每月於學校的電子屏幕播放有關中國的資訊，加深學生對祖國的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 小息時，學生在圖書館會主動閱讀書架上有關國家安全教育的書籍。 ● 於小息期間，學生喜歡到電子屏欣賞有關中國資訊影片。 ● 持續利用電子屏幕播放中國的資訊。
	<p>4. 以中國文化日等主題活動，深化學生對中華文化的認識及興趣，增強學生對國民身分的認同。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 於 2025 年 1 月 24 日上午舉行中國文化日，讓學生從活動中了解及欣賞中國傳統文化特色，活動有欣賞中國古彩戲法和中樂表演、中華文化攤位遊戲(麵粉公仔、中國繩結、投壺、蹴鞠、木射、香包及品嚐麥芽糖)，有助加深認識中國歷史藝術文化。而下午參觀國家安全展覽廳活動，學生都認同能加深認識國家安全的不同領域範疇。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據 APASOIII 問卷，有關國民身份認同(責任、義務)的數據得分高於全港常模，93.5%學生非常同意或同意為國家服務是一件重要的事情，本校學生對於國民身份認同的責任及義務感較強。

範疇	措施	施行概況	成效及反思										
學與教	5. 每月旗下講話以國家安全、國情及傳統文化、中國節日或本校月訓主題為主要内容。	<ul style="list-style-type: none"> ● 本學年共有 14 次旗下講話，就中國節慶、國家重要日子、國家安全、月訓主題而分享，加深學生對祖國的認識及強化國民身份認同感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 25/26 學年將持續舉辦中國文化日活動，豐富更多中華文化元素。 ● 根據 APASOIII 問卷，有關國民身份認同(自豪、愛護)的數據得分高於全港常模，95.1%學生非常同意或同意作為國家一份子，感到驕傲。就全港數據比較，本校學生對於國民身份認同的自豪及愛護感較高。 ● 25/26 學年會根據月訓主題、節慶或就國家的重要日子而深化旗下講話的內容。 										
	6. 安排學生參觀活動，例如：公民教育中心、愛國教育支援中心、故宮博物館等，加強學生國民身份認同和了解國家安全教育的資訊。	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度安排四年級學生參觀愛國教育支援中心、六年級參觀香港故宮文化博物館和終審法院、全校學生參觀國家安全展覽廳等活動，增進學生對中華文化的認識，提升國民身份認同。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校舉辦多元化的全方位學習活動，學生透過參加活動，認識國家的歷史和發展，有助提升國民身份認同。從觀察所見，學生於各項活動中表現積極投入，能從中加深對國家的了解，有助鞏固對國情及中華文化的認識。 ● 25/26 學年將持續安排相關參觀活動。 										
	7. 舉辦與姊妹學校的交流活動，加強學生對祖國的認識，提升其國民身份認同。	<ul style="list-style-type: none"> ● 2025 年 3 月 31 日至 4 月 3 日本校學生到杭州與姊妹學校宜興市官林實驗小學交流，增進兩地學生溝通交流，加深認識杭州的風土人情及進一步深入認識中國文化。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 交流完後學生分享會中，學生都認同加深入了解杭州自然景觀、人文歷史和城市風貌，及中國非物質文化遺產，有助提升學生的國民身份認同。 ● 25/26 學年將持續舉辦與姊妹學校交流的活動。 										
	8. 參加教育局、坊間機構舉辦的國家安全教育活動或比賽。	<p>全學年本校學生參加國家安全教育活動或比賽，詳情如下：</p> <table border="1" data-bbox="680 1254 1568 1506"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="680 1254 1568 1305">活動/比賽</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" data-bbox="680 1305 1568 1353">學校舉辦的活動:</td> </tr> <tr> <td data-bbox="680 1353 757 1401">1.</td> <td data-bbox="757 1353 1568 1401">升旗隊訓練</td> </tr> <tr> <td data-bbox="680 1401 757 1457">2.</td> <td data-bbox="757 1401 1568 1457">花好月圓迎中秋活動</td> </tr> <tr> <td data-bbox="680 1457 757 1506">3.</td> <td data-bbox="757 1457 1568 1506">國慶日慶祝活動</td> </tr> </tbody> </table>	活動/比賽		學校舉辦的活動:		1.	升旗隊訓練	2.	花好月圓迎中秋活動	3.	國慶日慶祝活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校學生積極參與全年共超過 30 多項有關國民教育的活動及比賽，學習成果令人滿意，在「同心賀國慶」校園推廣比賽中榮獲小學組冠軍，實可喜可賀。 ● 25/26 學年繼續鼓勵學生參加不同類型的活動或比賽，盡展所長。
活動/比賽													
學校舉辦的活動:													
1.	升旗隊訓練												
2.	花好月圓迎中秋活動												
3.	國慶日慶祝活動												

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教		4. 中國文化日及參觀國家安全展覽廳	
		5. 參觀終審法院	
		6. 參觀愛國教育支援中心	
		7. 參觀香港故宮文化博物館	
		8. 全民國家安全教育日	
		9. 慶祝香港特別行政區成立二十八周年填色比賽及旗下講話	
		保安局亮志計劃活動:	
		1. 二零二四年巴黎奧運會內地奧運健兒交流	
		2. 沙頭角歷史文化之旅	
		3. 海洋公園大熊貓之旅	
		政府機構、教育局課程發展處主辦的活動:	
		1. 廉政公署「iJunior 領袖」工作坊	
		2. 全港學界國家安全常識挑戰賽	
		3. 有問有答《基本法》問答比賽	
		4. 《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃——故宮學習之旅(「中華文明溯源」特別展覽)	
		5. 《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃——領袖培訓工作坊	
		6. 2024/25 學年「心繫家國 3.0」聯校中式步操比賽	
		7. 「華裳展藝·氣韻傳情」2025 官小共創世界紀錄活動	
		8. 2025《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽	
		9. 第十七屆「香港盃外交知識競賽」	
		10. 有問有答《基本法》問答比賽	
11. 「香港國安法 - 守護與希望」社交媒體帖文創作比賽			
12. 2025《文明中華》網上挑戰賽			
13. 法治戲劇日			

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教		<p>14. 《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃—大熊貓小印記：紀念品設計比賽</p> <p>15. 童心共創頌傳承—聯校中華文化視覺藝術展</p> <p>16. 《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃—「珍愛·傳承—細說中華文化」攝影比賽</p> <p>17. 參觀石崗軍營親子活動</p> <p>坊間機構主辦的活動:</p> <p>1. 同心賀國慶 75 周年—「國家安全你要識·《基本法》網上問答比賽」</p> <p>2. 「同心賀國慶」校園推廣比賽</p> <p>3. 《基本法》宣傳大使填色比賽</p> <p>4. 《香港國安法》與《基本法》巡迴展覽(中文版)</p> <p>5. 「粵劇新秀演出系列」粵劇教育工作坊</p>	
學生訓輔及支援	<p>1. 在學期初講解校規及遵受秩序的重要性，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神；亦邀請外間機構為學生進行相關教育周會講座。</p> <p>2. 透過活動加強學生自我管理，「勤學之星」、「三好學生」、「品格之星」繼續優化推行，並推出「品德存摺」幫助學生建立正確的行為、態度及價值觀。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓導主任於開學周詳細講解校規及遵受秩序的重要，亦於9月份周會時邀請油尖旺區警民關係組有關警務人員到校，講解校園欺凌及盜竊問題，讓學生知道必須遵守法律的重要性。 ● 按每月月訓主題，進行月訓活動、「德育及法規課」、生命教育課，「陽光歷程小冊子」良好品德的行為指標，讓學生明白守法的重要及強化正向價值觀。 ● 配合學校發展計劃，各行政組及科組緊密合作，透過不同類型的獎勵計劃，幫助學生建立正確的行為、態度及價值觀。學生在各項獎勵計劃中，都積極爭取好表現。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過開學周講座、早會、常規訓練、陽光歷程小冊子等強化學生守校規及守法意識。建議繼續進行，加強學生守規、守法的良好習慣，有效建立正確價值觀。 ● 透過各種不同訓輔活動加強學生自我管理，同時加強了學生正向良好品德，活動成果滿意。 ● 根據持份者問卷顯示，學生認同學校能在課堂內外幫助他們培養良好品德，平均數為 4.3，比去年的平均數 4.2 有所提高，反映學生認同正向陽光校園的氛圍。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學生訓輔及支援	3. 持續優化「陽光歷程小冊子」，加入團結及勤奮品德價值觀，配合月訓活動及「德育及法規課」，鞏固及深化學生守法行為，積極正向人生。	<ul style="list-style-type: none"> ● 「陽光歷程小冊子」良好品德行為指標及配合月訓主題的活動、「德育及法規課」，透過活動及情境分享討論，學生都明白遵守規則的重要。根據學生的陽光小冊子內自評的行為指標，學生都能達到相關的良好行為，懂得反思自己的不足，能聚焦培育學生良好品德的範疇。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續優化「陽光歷程小冊子」，並與其他本校的獎勵計劃如「品德存摺」、「摘星計劃」和「陽光健體紀錄冊」結合統整，有助學生歸一檢視自己的學習進度。 ● 25/26 學年將月訓活動、德育及法規課及生命教育課整合為「多元智能課」，更有效聚焦教導學生的品德價值。
家校合作	向家長提供有關維護國家安全的資訊，舉行相關講座或活動，加強家校合作，與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長。	<ul style="list-style-type: none"> ● 於分級家長座談會後舉行中華文化工作坊，讓家長透過製作香囊而認識及欣賞中華文化的特色。家長於工作坊中表現非常投入，並對工作坊的安排予以高度的評價。 ● 本年度下學期家長日，展示有關維護國家安全的資訊及學生學習成果，家校共同培養學生正面的價值觀及加強維護國家安全的意識，以提升國民身份認同，發揮家校合作的精神。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據持份者問卷顯示，家長認同學校能幫助他們的子女養成良好品德，平均數為 4.4，反映家長支持並配合本校推行國家安全教育。 ● 持續舉辦家長活動，讓家長更了解國家安全教育的重要。



校監簽署：_____

校監姓名：_____ KATHARINE CHOI

日期：_____ 25 11/7/25

佐敦道官立小學

2024-2025 年度教職員參加國安教育相關的課程紀錄

全學年，本校共 22 位老師人次分別進修以下有關國家安全教育的相關課程：

	課程名稱	舉辦機構
1	簡介國家安全教育學習圈活動計劃	課程發展處德育公民及國民教育組
2	參觀國家安全展覽廳	
3	國家安全教育學習圈線上第一次分享會 如何善用國家安全展覽廳和其他展覽進行結合課堂內外的學習活動	
4	國家安全學習圈第二次分享會 如何提升國家安全教材的質素	
5	開放課堂活動(小五中文科:愚公移山)	
6	國家安全教育知識增益網上課程:(1)「國家安全與我們日常生活」(2024/25 學年第一期)(重辦)	課程發展處
7	國家安全教育知識增益網上課程:(2)「法治對香港特別行政區的重要性」(2024/25 學年第一期)(重辦)	
8	國家安全教育知識增益網上課程:(3)「《基本法》與香港特區政治體制」(2024/25 學年第一期)(重辦)	
9	國家安全教育知識增益網上課程:(4)「法律知多點：大陸法、普通法和《香港國安法》」(2024/25 學年第一期)(重辦)	
10	小學中國語文校本課程規劃：加強文化文學學習及國家安全教育（修訂）	
11	國民教育考察系列（5）：從航行到步行「香港聯合國教科文組織世界地質公園」——體驗鴨洲和吉澳的自然生態、歷史與民俗之美（新辦）	
12	國民教育學習圈（2024/25 學年）—— 國民教育公開課系列（1）： 探索中國古代的科學與科技——從認識中國古代的記時方法和計時工具到製作日晷（新辦）	
13	新入職教師核心培訓課程 - 《憲法》、《基本法》及國安教育培訓課程（重辦）	
14	新入職教師核心培訓課程 - 《憲法》、《基本法》及國安教育培訓課程（重辦）	
15	國家安全教育知識增益系列：（二）在學校推動愛國主義教育和國家安全教育（新辦）	
16	博物館學習系列：「香港賽馬會呈獻系列：天下一統 — 陝西秦漢文明展」專題講座暨展覽導賞（新辦）	
17	新入職教師核心培訓課程 - 《憲法》、《基本法》及國安教育培訓課程（重辦）	
18	國家安全教育知識增益網上課程:(1)「國家安全與我們日常生活」(2024/25 學年第三期)(重辦)	
19	國民教育學習圈（2024/25 學年）—— 國民教育公開課系列（9）： 回到春秋時代當外交官——從悅讀中國歷史人物故事培育國民身份認同（新辦）	

20	國民教育學習圈（2024/25 學年）—— 國民教育年度分享會系列（2）：國民教育公開課系列成果薈萃（2）——厚植家國情懷，培養學生成為德才兼備的終身學習者（新辦）	
21	校本支援服務周年成果分享日(2024/25)	
22	「國家安全教育與愛國主義教育」- 研討會	香港教育大學及油尖旺區校長會